

1. Sosyal Bilgiler dersinde Kemal öğretmenin sorusuna öğrenciler aşağıdaki yanıtları vermişlerdir:

Şener: Sosyal Bilgiler dersi, Türk milletine ait bağımsızlık ve egemenlik unsurlarının neler olduğunu öğrenmemizi sağlar.

Hediye: Sosyal Bilgiler dersi, bir insan olarak doğuştan itibaren var olan haklarımızı bilmenin önemini ve birbirimize karşı olan sorumluluklarımızı kavramamızı sağlar.

Adnan: Sosyal Bilgiler dersi eleştirel düşünmeyi, kendi kararlarımızı verebilmenin önemini; ilgi, istek ve yeteneklerimizin farkına varmamızı sağlar.

Çiğdem: Sosyal Bilgiler dersi, insanların ekonomik faaliyetleri hakkında bilgi edinmemizi, bu faaliyetlerin insan hayatındaki önemini kavramamızı sağlar.

Yanıtların hepsi göz önünde bulundurulduğu zaman Kemal öğretmen aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Sosyal Bilgiler dersinin diğer derslerle ilişkisine bir örnek verebilir misiniz?
B) Sosyal Bilgiler dersi, tarihimizi öğrenme konusunda bize nasıl yardımcı olmaktadır?
C) Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişmemize katkıları nelerdir?
D) Sosyal Bilgiler dersi ülkenin hangi ekonomik faaliyetlerden daha çok gelir elde etmesine katkı sağlamaktadır?

2. **Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin okulda sahip oldukları haklardan değildir?**

- A) Okul ve sınıf eşyalarının korunması
B) Düşüncelerin özgürce ifade edilebilmesi
C) Okulun işleyişi ve kuralları hakkında bilgilendirilmek
D) Sınıf başkanlığı seçiminde aday olabilmek ve oy kullanabilmek

3. Yaşadığınız yerde meydana gelen kar yağışı, dolu fırtınası gibi çeşitli hava olayları eğitim-öğretimin aksamasına, trafik kazalarına, tarım alanlarının zarar görmesine neden olabilir. Hava koşullarının kötü olması nedeniyle eğitim ve öğretim faaliyetlerine ara verilmesi okula gitmenize engel olarak sizi etkilerken tarım alanlarının zarar görmesi hem burada çalışan üreticiyi hem de buradan gelecek ürünleri bekleyen tüketiciyi etkiler. Kötü hava koşulları, sürücülerin dikkatsizliği gibi etkenler eklenince trafik kazalarına yol açabilir. Bu durum o yolu kullanan kişileri, trafik polislerini, yol çalışmalarını etkiler. Ayrıca bir ilimizde tarım alanlarının zarar görmesi hem o ilde yaşayan kişileri hem de o ilden gelecek ürünleri bekleyen tüketiciyi, fabrikasında kullanmak üzere ham madde bekleyen sanayiciyi, dağıtım yapacak taşımacılık firmasında çalışan insanları da etkiler.

Metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Olayların birden fazla nedeni ya da sonucu olabilir.
B) Bir olay sadece bir kişiyi etkiler.
C) Bazı olayların etkileri sadece olayın yaşandığı yerlerle sınırlı kalmaz.
D) Olayların etkileri bazen olayın gerçekleştiği anda bazen de zaman içinde görülebilir.

4. Belediyelerin parklar yaparak güvenli oyun alanları oluşturması Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’de yer alan hangi madde ile ilişkilendirilebilir?
- A) Taraf devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.
- B) Taraf devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde gerçekleştirilmesi için çalışırlar.
- C) Taraf devletler, hiçbir çocuğun tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanma hakkından yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler.
- D) Taraf devletler çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma ve kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını tanırlar.

5. Verilen ifadeler doğru ise karşılarında yer alan paranteze “D”, yanlış ise “Y” harfi koyunuz.

İçinde bulunduğumuz gruplarda her grup üyesinin görevleri farklılık gösterir. (D)

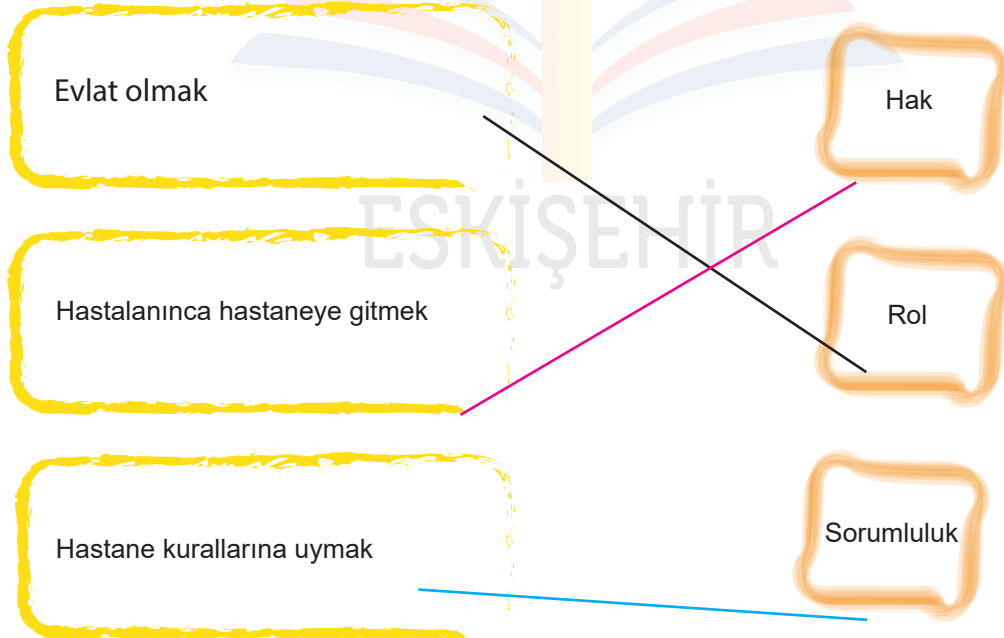
Grup ya da kurumlarda üzerimize düşen görevlere rol denir. (D)

Aynı olay birçok insanı aynı biçimde etkileyebilir. (Y)

Çocuklar para kazanıp ailelerinin ekonomisine katkıda bulunmalıdır. (Y)

Devlet çocuklara parasız ilk ve ortaöğretim sağlamak zorundadır. (D)

6. Verilen örnekleri rol, hak ve sorumluluk kavramlarıyla çizerek eşleştiriniz.



7. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’de yer alan bazı maddeleri ilgili görseller ile eşleştiriniz.

1



2



3



4



Madde 6: Taraf devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.2.....

Madde 24: Taraf devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Taraf devletler, hiçbir çocuğun bu tür tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanma hakkından yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler.4.....

Madde 28: Taraf devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde gerçekleştirilmesi için çalışırlar.3.....

Madde 31: Taraf devletler çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence (etkinliklerinde) bulunma ve kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını tanırlar.1.....