

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFLAR
İL GENELİ 2. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK
SORULARI CEVAP ANAHTARI

ÇİVİ

Bir zamanlar çok öfkeli ve hırçın bir çocuk vardı. Bu durumdan şikâyetçi olan babası oğluna esaslı bir hayat dersi vermek istiyordu. Bir gün babası elinde bir torba çivi getirdi. Ne zaman sinirlenip hırçınlık yapar ise bu çivilerden birini arka bahçedeki çitlere çakmasını söyledi. Çocuk, ilk gün otuz yedi çivi çaktı. Daha sonraki günlerde çakılan çivi sayısı gitgide azaldı.

Çocuk, öfkesine hâkim olmanın arka bahçeye gidip çivi çakmaktan daha kolay olduğunu zamanla fark etmişti. Sonunda çocuk öfkesine hâkim olur hâle geldi. Gidip durumu babasına sevinç içinde anlattı. Babası, bu defa, kendisini tutabildiği her gün için çivilerden bir tanesini çitlerden sökmesini istedi oğlundan. Günler, haftalar geçti ve en sonunda çocuk babasına tüm çivilerin bittiği haberini verdi. Bunun üzerine, babası "Aferin oğlum! İyi iş becerdin ve öfkene hâkim olmayı başardın" dedi ve çocuğun elinden tutup onu çitlerin yanına götürdü. Eliyle çitlerdeki delikleri göstererek, "Ama şu çitlerdeki delikleri görüyor musun? İşte o çitler bir daha asla aynı olmayacaklar." diye ekledi. "Öfkelenip de kötü sözler söylediğin veya kötü hareketler sergilediğin zaman, insanların kalplerinde işte bu çitlerde gördüğün gibi delikler açmış olursun. Ardından özür dilesen de o yaranın izi orada kalır. Onun için, özür diler hallederim, diye düşünmektense sonradan özür dilemek zorunda kalacağın bir hareket yapmamaya çalışmalısın."

(İlk dört soruyu metne göre cevaplayınız)

SORULAR

1. Babası oğlundan neden çitlere çivi çakmasını istiyor? (10P)

Öfkesine hâkim olamadığı zaman çitlere çivi çakmasını istiyor

2. Okuduğunuz parçanın ana düşüncesi nedir? (10P)

Ne olursa olsun bir söz söylemeden ya da bir davranışta bulunmadan önce karşımızdaki kişinin kırılıp kırılmayacağını düşünmemiz gerekir. Çünkü kırılan kişi her ne kadar affetse de kırınlığının geçmesi çok zor olacaktır.

3. Babası oğluna nasıl bir hayat dersi vermiştir? (10P)

Özür diler hallederim, diye düşünmektense sonradan özür dilemek zorunda kalacağın bir hareket yapmamaya çalışmalısın, diyerek kalp kırmanın yanlışlığını öğrettiği bir ders vermiştir.

4. Parçadaki çocuğun davranışlarında meydana gelen değişimi açıklayınız. (10P)

İlk başta çocuk; öfkesine hâkim olamayan, hırçın, insanların kalbini kıran biriyken babasının ona uygulattığı davranışlar sonucunda öfkenin ve kalp kırmanın yanlışlığının farkına varan, öfkesine hâkim olabilen, bir söz söylemeden karşısındakinin kalbinin kırılıp kırılmayacağını düşünebilen birisi oldu.

5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin altını çiziniz yapı özelliklerini (basit, türemiş, birleşik) karşılıklarına yazınız. (10P)

Verdiğin siparişleri alamadım. (Birleşik fiil)

Şişeyi sirkeyle doldurdu. (Türemiş fiil)

Batıkent tramvayını kaçırayazdım. (Birleşik fiil)

Piknikteyken eğlenelim diye göle taş atmışlar. (Basit fiil)

Güzel günlerin çok da uzakta olmadığını hissediyorum. (Birleşik fiil)

6. Hayatın hâkiminden bir şey isteyecekseniz acele edin. Fırsat, uygun zaman demektir. Ömrünüz yetmeyebilir ya da fırsatlar başkalarına verilebilir. Hayatın çok kısa olduğunu, fırsatların hızla geçtiğini düşünün. Yarın başka bir rüzgâr esecek meselâ, şimdi ihmal ederek girmedığınız sınava yarın girmeye fırsat bulamayabilirsiniz. Güneş sadece sizin için dönmüyor.

Yukarıdaki metinde yer alan anlatım biçimini ve bir tane düşünceyi geliştirme yolunu alttaki alanlara yazınız. (10P)

Anlatım Biçimi: **Açıklayıcı Anlatım**

Düşünceyi Geliştirme Yolu: **Tanımlama, örneklendirme** (Birinin yazılması yeterli)

7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan zarfların altını çiziniz ve türünü boşluğa yazınız. (10P)

Kardeşim ben geline dışarıya çıktı. (Zaman zarfı)

Yeni yapılan sahilde biraz yürüdük. (Miktar zarfı)

Hemen dışarı çıkmalıyız. (Yer yön zarfı)

Ne kadar soru çözdün bugün? (Zaman zarfı)

Okula doğru koşarak gittiler. (Durum zarfı)

8. Aşağıdaki cümlelerde yer alan çekimli fiilleri bularak kipini ve kişisini tablodaki uygun yerlere yazınız. (10P)

CÜMLELER	FİİL	FİİLİN KİPİ-KİŞİSİ
Bu işi akşama kadar bitirmeliyim.	Bitirmeliyim	Gereklilik kipi-1.tekil kişi
Elindeki fırsatı yok yere kaçırdı.	Kaçırdı	Geniş zaman-3.tekil kişi
Bütün eşyaları dükkâna götürün.	Götürün	Emir kipi -2.çoğul kişi
Bu fikrimi çok beğenecek.	Beğenecek	Gelecek zaman-3.tekil kişi
Bu yıl kar çok az yağmış.	Yağmış	Duyulan geçmiş zaman-3.tekil kişi

9. "Ağlamaktan gözyaşlarım sel oldu."

"Kirpi gibi saçlarla komik görünüyorsun."

"Bulutların gözyaşı doğaya can verir."

Yukarıdaki cümlelerde sırasıyla hangi söz sanatları kullanılmıştır? (5 puan)

- A) Abartma-kişileştirme-benzetme
B) Benzetme-abartma-kişileştirme
C) Kişileştirme-abartma-benzetme
D) Abartma-benzetme-kişileştirme

10. Yandaki karikatürde verilmek istenen mesajla ilgili düşüncelerinizi anlatan kısa bir kompozisyon yazınız. (15 puan)

Kompozisyon yazma kuralları göz önünde bulundurularak yazım ve noktalama kurallarına, konu bütünlüğüne uygun bir yazı beklenmektedir.

PUANLAMA:

Başlık: 2 puan

Konu bütünlüğü: 10 puan

Yazım ve noktalamaya uygunluk: 3 puan

