

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI: NO:

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 8. SINIFLAR
2. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULARI ****

Okulunuzun Adı

CEVAP ANAHTARI

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

“Çalış dedikçe şeriat, çalışmadın, durdun.
Onun hesabına birçok hurafe uydurdun.
Sonunda bir de tevekkül sokuşturup araya,
Zavallı dini çevirdin maskaraya.
Allah'a dayandım, diye sen çıkma yataktan.
Manayı tevekkül bu mudur? Hey gidi nadan!
Ecdadını zannetme asırlarca uyurdu,
Nereden bulacaktın o zaman eldeki yurdu?”
(Mehmet Âkif ERSOY, Safahat, s. 153.)

1. **Mehmet Akif Ersoy'un bu şiirini akıl, irade ve sorumluluk sahibi insanın yerine getirmesi gereken sorumluluklar açısından değerlendirerek, bu şiirden 2 tane ilke çıkarınız. (10 puan)**

- *A) Dinimiz bize çalışmamızı emreder. Amaçlarımıza ulaşmak için çaba sarfetmeliyiz.
B) Biz çalışmadığımız sürece kuru bir tevekkül (Allaha güvenme) anlayışının bizim işimize yaramayacağını bilmeliyiz.

Zekat, infak ve sadaka ibadetinin bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

2. **Zekat, infak ve sadaka ibadetinin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verilmiştir. Bu faydaların toplumsal mı yoksa bireysel mi olduğunu karşılarındaki boşluğa yazınız. (10 Puan)**

BİREYSEL/TOPLUMSAL

- | | |
|--|-----------|
| A) Cimrilikten uzak kalmaya yardımcı olur. | Bireysel |
| B) Cömertlik duygusunu geliştirir. | Bireysel |
| C) Dış ortamlarda hırsızlık gibi kötü davranışların azalmasını sağlar. | Toplumsal |
| D) Paylaşma ve yardımlaşmayı artırır. | Toplumsal |
| E) Malı Allah'ın izni ile çoğaltır ve bereketlendirir. | Bireysel |
| F) Dayanışmayı sağlar. | Toplumsal |
| G) Merhamet duygusunu geliştirir. | Bireysel |
| H) Ekonomik adalete katkı sağlar. | Toplumsal |
| İ) Merhamet duygusunu geliştirir. | Bireysel |
| J) Kalbi olarak huzuru sağlar. | Bireysel |

Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.

Yapılan araştırmalara göre yaratıcı bir güce inanan insanların daha sağlıklı olduğu kanıtlanmıştır. Zararlı alışkanlıkları yasaklayan dinlerde kişilerin hem bireysel hem ailevi huzurlarının yüksek olduğu gözlenmiştir. Yine cami, kilise gibi toplu ibadet yerlerine devam edip ibadet eden bireylerde depresyon vb. gibi ruhsal hastalıkların görülme olasılığının az olduğu tespit edilmiştir.

3. Buna göre metinde vurgulanan ana düşünce nedir ? (10 Puan)

* İncanın bireye ve topluma faydası. (Din-birey-toplum ilişkisi cevabı da doğru kabul edilebilir)

Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.

4. Din ve toplumu oluşturan bireyler arasındaki ilişkinin faydalarına iki örnek yazınız. (10 Puan)

*Toplumdaki paylaşma yardımlaşma duygularını geliştirir
Toplumdaki sevgi saygı bağlarını güçlendirir
Toplumdaki birlik beraberliği artırır
İnsanların birbiriyle kaynaşmasını sağlar
Toplumdaki "Ben" bilinci yerine "Biz" bilincini geliştirir
Toplumdaki bireyleri iyilik ve güzelliklere yöneltir

Bu ve benzeri cevaplar doğru kabul edilecektir.

İslam Dini'nin can, nesil, akıl, mal ve din emniyeti ile ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

5. Dinimizin;

İntihar ve tenaziyi yasaklaması,

Haksız yere cana kıymayı yasaklaması,

Sağlıklı beslenmeyi teşvik edip haram yiyeceklerden uzak durulmasını istemesi

Dinimizin yukarıdaki yasakları temel değerlerden hangisini korumaya yöneliktir?(10 Puan)

* Canın korunması

İslam Dini'nin can, nesil, akıl, mal ve din emniyeti ile ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

Evlilik dışı ilişkiden kaçınmak,

Bireylerin evlenmeye teşvik edilmesi,

"Sizin en hayırlınız, ailesine iyi davrananızdır." Hadis-i şerif

6. Buna göre yukarıdaki maddeleri dikkate alan bir birey, dinimizin temel değerlerinden hangisine dikkat etmiş olur? (10 Puan)

* Neslin Korunması

Hz. Yusuf(a.s)'un örnek hayatından ilkeler çıkarır.

Hz. Yusuf (a.s)'un;

- Kendisini kuyuya atan kardeşlerini affetmesi
- Kendisine atılan iftira sonucu zindana atılması ve bunun gibi yaşadığı tüm zorluklarla baş etmesi
- Kardeşlerinin; Babaları Hz. Yakub(a.s)'un çocukları içinde en çok Yusuf'u sevdiğini düşünmesi

7. Buna göre Hz. Yusuf (a.s.)'un hayatında yaşadığı yukarıdaki durumlarla ilgili cümlelerde; Hz.Yusuf(a.s)'un hangi örnek davranışlarına ve kardeşlerinin hangi yanlış davranışına yer verilmiştir? Yazınız. (10 Puan)

- * 1. Cümle için; Affedici olmak, başışlamak, merhamet vb. gibi davranışlardan her biri doğru cevap olarak kabul edilir.
- 2. cümle için; Sabır, Metanet
- 3. cümle için; Kıskançlık, Hased

Hz. Muhammed(SAV)'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.

8. Peygamberimiz (SAV)'in dürüstlüğünü ve güvenilirliğini ikişer örnekle belirtiniz. (10 Puan)

* Dürüstlüğü;

Şaka da olsa yalan söylemezdi, Peygamberliğinden önce de doğru sözlüydü.

* Güvenilirliği;

Kâbe Hakemliği olayı gibi sorunlarda çözüm getirirdi, emanete ihanet etmezdi, yaptığı anlaşmalara sadık kalırdı, verdiği sözleri yerine getirirdi, hileye karşı çıkardı.

Bu ve buna benzer cümleler doğru kabul edilecektir.

Hz. Muhammed(SAV)'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.

Peygamberimiz(SAV), hicret edeceği zaman bile kendisine bırakılmış olan emanetleri düşünmüştür. Onları amcasının oğlu Hz. Ali'ye teslim ederek sahiplerine vermesini söylemiştir.

9. Buna göre yukarıda bahsedilen durum bize Peygamberimiz(SAV)'in hangi güzel ahlaki ilkeye önem verdiğini ifade eder? (10 Puan)

* Güvenilirlik

Ayrıca verilen emanete sahip çıkmak gibi cevaplar doğru kabul edilecektir.

Hz. Muhammed (S.A.V.) 'in istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.

Peygamberimiz(SAV) yapacağı savaşlardan önce ashabına danışır, verilen fikirler doğrultusunda kararlar alarak savaş stratejileri geliştirdi.

Örneğin; Hendek Savaşı'nın kazanılma sebebi öncesinde yapılan istişaredir ve bunun sonucu alınan karara uygun davranmaktır.

10. Buna göre Peygamberimiz (SAV) gibi istişareye önem veren bir kişi, günlük hayatında ne gibi kazanımlar elde eder ? İki örnek veriniz. (10 Puan)

* Günlük hayatında yaşadığı durumlar ya da olaylarla ilgili isabetli kararlar alabilir.

Yeni fikirler, yeni uygulama yöntemlerine ulaşabilir

Farklı fikirlere karşı hoşgörüsü artar

Yanlış kararlar almaktan ve yanlış uygulamalardan kendisini korumuş olur.

Bu ve buna benzer cümleler doğru kabul edilecektir.

** Bu örnek yazılı sınav soruları 9 Şubat 2024 tarihinde yapılan İl Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında il/ilçe alan zümre öğretmenlerince kararlaştırılan senaryolardan 2. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.