

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR
2. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI
CEVAP ANAHTARI

Okulunuzun Adı

.....
.....

Sınav süresi 40 dakikadır.

M.5.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.

1.



Şekil I



Şekil II



Şekil III

Şekil I, II ve III'te verilen daireler eş büyüklüktedir. I. şekil 2, II. şekil 4, III. şekil 8 eş parçaya ayrılarak bu parçalardan bazıları taralı gösterilmiştir.

Şekil I'deki taralı alanı temsil eden kesir a, şekil II'deki taralı alanı gösteren kesir b, şekil III'teki taralı alanı gösteren kesir ise c'dir.

Buna göre a,b ve c kesirlerini kullanarak bir problem kurunuz ve çözünüz.

$$a = \frac{1}{2} \quad b = \frac{1}{4} \quad c = \frac{3}{8} \quad (1 \text{ puan})$$

Problem: Deniz bir pastanın birinci gün $\frac{1}{2}$ pasta, ikinci gün $\frac{1}{4}$ pasta, üçüncü gün $\frac{3}{8}$ pasta yemiştir. Deniz üç günde toplam ne kadar pasta yemiştir?

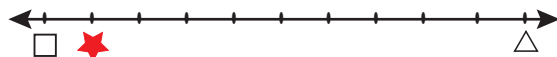
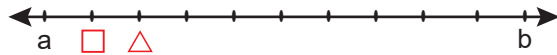
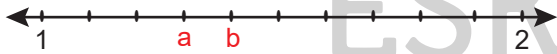
(Öğrenci yanıtları değerlendirilir. 12 puan)

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} + \frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8} \quad (7 \text{ puan})$$

(4) (2)

M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

2. Ahmet, sayı doğrusunda 1 ve 2 arası on eş parçaya bölerek belirtilen noktalara a ve b gösterimini yazmıştır.



Daha sonra a ve b arasını on eş parçaya bölerek □ ve △ ondalık gösterimleri işaretlemiştir. Son olarak □ ve △ arası on eş parçaya bölerek ★ ondalık gösterimini yazmıştır.

a, b, □, △ ve ★ ondalık gösterimleri yazarak sıralayınız.

$$a = 1,3 \quad b = 1,4 \quad \square = 1,31 \quad \triangle = 1,32 \quad \star = 1,321 \quad (10 \text{ puan})$$

$$b > \star > \triangle > \square > a \quad (10 \text{ puan})$$

Sonraki sayfaya geçiniz.

M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

3. İkinci soruda bulduğunuz ondalık gösterimlerle,

$(\star + \square) - \triangle$ işleminin sonucunu bulunuz.

$$(1,321 + 1,31) - 1,32$$

$$2,631 - 1,32 = 1,311 \quad (20 \text{ puan})$$

M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

4. Bir mağazadaki ürünlerin etiket fiyatları ve nakit ödeme yapıldığında uygulanacak indirim oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Ürünlerin Etiket Fiyatları ve İndirim Oranları

ÜRÜN	A	B
Etiket Fiyatı	120 TL	150 TL
İndirim Oranı	%50	%20

Buna göre ikişer tane A ve B ürününden alıp nakit ödeme yapan bir kişi kaç Türk Lirası ödeme yapar?

$$\text{İki tane A} \Rightarrow 240 \text{ TL} \quad \text{İndirimli hali} \Rightarrow 120 \text{ TL (8 puan)}$$

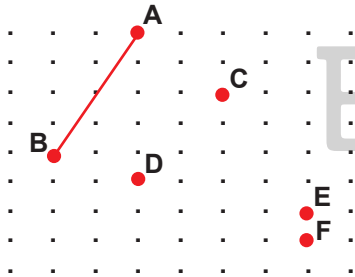
$$\text{İki tane B} \Rightarrow 300 \text{ TL} \quad \text{İndirimli hali} \Rightarrow 240 \text{ TL (8 puan)}$$

$$120 + 240 = 360 \text{ TL} \quad (4 \text{ puan})$$

M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.

M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

5.



Kareli kağıtta [AB] doğru parçası ve C, D, E, F noktaları verilmiştir.

• A noktasının, B noktasına göre konumunu yazınız.

• Bu noktalardan hangileri birleşirse [AB] doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçası çizilmiş olur?

* A noktası B noktasının 4 birim yukarısı, 2 birim sağındadır. (10 puan)

* C ve E noktaları birleştirilirse $[AB] = [CE]$ (10 puan)