

ÖĞRENCİ

ADI:
SOYADI:
SINIFI: NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ 8. SINIFLAR
2. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULARI**

Okulunuzun Adı
.....
.....

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

1. **Aşağıdaki cümlede geçen altı çizili deyimın anlamını tahmin ederek cümlenin altındaki boşluğa yazınız. Siz de bu deyimı bir cümlede kullanınız. (6 puan)**

Yıllardır giriştiği hiçbir işte dikiş tutturamadığı için umutsuzluğa kapılmıştı.

Deyimin anlamı:

Benim cümlem:

2. **Aşağıdaki fiilleri, yay ayraç içinde verilen fiilimsi türünü örneklendirecek şekilde birer cümle içinde kullanınız. (9 puan)**

a) yürü- (isim-fiil):

b) oku- (sıfat-fiil):

c) bil- (zarf-fiil):

3. Günümüzde hareketsizlik, birçok fiziksel ve psikolojik soruna sebep olmaktadır. Bütün bedeni, ter bezleri ve kasları gibi anatomik uyarlanmaları ile insan; harekete dayalı bir yaşam tarzından uzaklaştıkça bunun bedelini ödeyecektir. Örneğin, çocukların bütün gün belli bir yerde oturmasını kapsayan bir eğitim sistemi bilişsel açıdan önemli görülse de başta hiperaktivite ve dikkat bozukluğu olmak üzere birçok şikâyeti de beraberinde getirmektedir. Bütün gün oturmak özellikle de çocuklar için fabrika ayarlarıyla uyumlu bir model değildir. Tam bu noktada çocukların temel ayarlarına uygun, içinde hareket barındıran bir sistem seçilirse bahsi geçen olumsuzlukların bir nebze önüne geçilebilir.

Metinden hareketle eğitim sisteminde çocukların uzun süre oturması hangi olumsuz etkileri beraberinde getirebilmektedir, bununla ilgili çözüm önerisi nedir? Yazınız. (10 puan)

4. Çevresindeki insanlarla doyurucu ve özgüven verici ilişkiler başlatmak ve sürdürmek, kullandığımız iletişim becerilerinin niteliğine bağlıdır. Etkili iletişim kurabilmek bizi toplumda var eder. Çoğu insan, hayatının bazı dönemlerinde çevresindeki aile ve arkadaşlarının veyahut iş yaşamındaki arkadaş ve yöneticilerinin onu sürekli yanlış anladığından ve kendini doğru ifade edemediğinden yakınıp dururlar.

Bu metinde vurgulanmak istenen düşüncüyü yazınız. (10 puan)

5. Bir eylemin hangi gerekçeyle veya hangi sebeple yapıldığını bildiren cümlelere **neden-sonuç (sebe-sonuç) cümleleri**, eylemin hangi amaca bağlı olarak gerçekleştiğinin belirtildiği cümlelere **amaç-sonuç cümleleri**, bir olayın veya durumun gerçekleşmesinin, başka bir olaya veya duruma bağlı olduğunu belirten cümlelere ise **koşul-sonuç (şart-sonuç) cümleleri** denir.

Açıklamadan yola çıkarak aşağıda cümleleri anlam ilişkisine göre değerlendirip cümlelerin altındaki boşluklara hangi anlam özelliğine ait olduğunu yazınız. (9 puan)

Arkadaşlarımla daha iyi iletişim kurabilmek için empati kurmaya çalışıyorum.

Anlam özelliği:

Sürekli telefonla oynadığı için derslerine konsantre olamıyor.

Anlam özelliği:

Düzenli spor yap ki sağlıklı ve zinde kalabilesin.

Anlam özelliği:

6. Cümlelerin öğeleri ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Aşağıdaki cümleyi öğelerine ayırarak altına uygun öğeleri yazınız. (6 puan)

Ekonomik hayattaki dengesizlikler, toplumlara mutsuz etmektedir.

b) Aşağıda verilen öğe dizilişlerine uygun bir cümle yazınız. (8 puan)

Özne / dolaylı tümleç / belirtisiz nesne / yüklem

Benim cümlem:.....

7. Cümle türleri ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız. (10 puan)

a) Aşağıdaki cümleyi anlamına göre ve yapısına göre inceleyip özelliklerini yay ayrıç içindeki boşluklara yazınız.

Mehmet, beyaz mendilini tekrar çıkarıp salladı. (..... -)

b) Aşağıdaki cümle türlerini örnekleyen bir cümle yazınız.

Devrik isim cümlesi:

8. Aşağıda bir bölümü verilmiş olan metni, hikâye türünün özelliklerini göz önünde bulundurarak kendi cümlelerinle (3-4 cümle) yeni bir paragraf yaparak tamamlayınız. Verilen metnin üstünde belirtilen yere metne uygun bir de başlık yazınız. (20 puan)

Büyük annemle büyükbabamı yıllardır görmemişim. İki yıl öncesine kadar sık sık mektuplarını alıyordum. Sonra mektupların ardı arkası kesildi. Acaba niçin? Bana çok emekleri geçmiş olan bu ihtiyarcıklar burnumda tütüyordu. Bir sabah aklıma düştü. "Gider miyim?" dedim, giderim. Hemen otobüs terminaline koştum; atladım otobüse, düştüm yola. Sıkıntılı bir yolculuktan sonra kasabaya ulaştım. Kasabadaki evimiz tek katlıdır; bahçe içinde, kırmızı kiremitli bir ev. Avludan geçip abanoz tahtasından yapılmış kapıya dayandım. Zile basıyorum, çalmıyor. Elimle tak tak diye vurdum kapıya. İçerden ses yok. Kapıyı ittim, açılıverdi; kilitle değilmiş.

.....

ESKİŞEHİR

9. "Yapabileceğimiz şeyleri yapmaya başlarsak kendimizi hayretler içinde bırakacak sonuçlar alırız." Thomas Edison'un bu sözünü destekleyen 3-4 cümlelik kısa bir metin yazınız. Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına uyunuz. (12 puan)

** Bu örnek yazılı sınav soruları 9 Şubat 2024 tarihinde yapılan İl Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında il/ilçe alan zümre öğretmenlerince kararlaştırılan senaryolardan 2. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.