

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
Dünya ve Evren	F.6.1.1. Güneş Sistemi	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
	F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
Vücudumuzdaki Sistemler / Canlılar ve Yaşam	F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
	F.6.2.2. Sindirim Sistemi	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.
	F.6.2.3. Dolaşım Sistemi	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.
	F.6.2.4. Solunum Sistemi	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 6. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları		Alt Öğrenme Alanı
1. SAYILAR VE İŞLEMLER	6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. 6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. 6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
	6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. 6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. 6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. 6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. 6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
	6.1.3. Kümeler	6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
	6.1.4. Tam Sayılar	6.1.4.1. Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir. 6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. 6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.
	6.1.5. Kesirlerle İşlemler	6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. 6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 6. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ
İL GENELİ ORTAK YAZILISI KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1. ÜNİTE	BİREY VE TOPLUM	6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
		6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
		6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
		6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
		6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
2. ÜNİTE	KÜLTÜR VE MİRAS	6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
		6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
		6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
		6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
		6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ
İL GENELİ ORTAK YAZILISI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1. Tema: Okuma Kültürü 2. Tema: Millî Mücadele ve Atatürk 3. Tema: Bilim ve Teknoloji	T.6.1. DİNLEME/İZLEME T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.
	T.6.2. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.
	T.6.3. OKUMA Akıcı Okuma T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.
	T.6.3. OKUMA Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.
	T.6.3. OKUMA Anlama T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
	T.6.4. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
Güneş Sistemi ve Ötesi / Dünya ve Evren	F.7.1.1. Uzay Araştırmaları	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.
	F.7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.
Hücre ve Bölünmeler / Canlılar ve Yaşam	F.7.2.1. Hücre	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.
	F.7.2.2. Mitoz	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
	F.7.2.3. Mayoz	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
Kuvvet ve Enerji / Fiziksel Olaylar	F.7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.
	F.7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 7. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları		Alt Öğrenme Alanı
1. SAYILAR VE İŞLEMLER	7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. 7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. 7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	7.1.2. Rasyonel Sayılar	7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir 7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. 7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. 7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
	7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler.	7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. 7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. 7.1.3.5. Rasyonel sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 7. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ
İL GENELİ ORTAK YAZILISI KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1. ÜNİTE	BİREY VE TOPLUM	7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
		7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
		7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
		7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
2. ÜNİTE	KÜLTÜR VE MİRAS	7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
		7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
		7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
		7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1.Tema: Duygular 2.Tema: Millî Mücadele ve Atatürk 3.Tema: Okuma Kültürü	T.7.1. DİNLEME/İZLEME	T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvuru düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
	T.7.2. KONUŞMA	T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.
	T.7.3. OKUMA T. Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.
	T.7.3. OKUMA Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.
	T.7.3. OKUMA Anlama	T.7.3.15. Okuduklarını özetler. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
T.7.4. YAZMA	T.7.4.1. Şiir yazar. T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. T.7.4.11. Kısa metinler yazar T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır	

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 9. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
I. ÜNİTE YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.1. Biyoloji ve canlıların ortak özellikleri	9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
	9.1.2. Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 9. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

ÖĞrenme Alanları		Alt ÖĞrenme Alanı
1. ÜNİTE	9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. DoĐa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.
		9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.
		9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.
		9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.
		9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.
		9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 9.SINIF TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI KAZANIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	DERS İŞLENİŞİ		
GİRİŞ	Edebiyat	1. EDEBİYAT NEDİR? • Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. EDEBİYATIN BİLİMLE VE GÜZEL SANATLARLA İLİŞKİSİ • Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır.	Giriş ünite leri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)
	Dil Bilgisi	Dilin kullanımdan doğan türleri • Dil, ağız, şive, lehçe, argo, jargon	
HİKÂYE	Edebiyat	1. Cumhuriyet döneminden bir olay hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. 2. Cumhuriyet döneminden bir durum hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ile durum (Çehov tarzı) hikâyesinin farkları İncelenen metinler üzerinden verilir. Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov'dan tarzların seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır.	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler A.2. 13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
	Dil Bilgisi / İsim	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	
	İmlâ/Noktalama	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	
YAZMA / SÖZLÜ İLETİŞİM	Yazma ve İletişim Becerileri	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır. B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. B.10. Yazdığı metni gözden geçirir. B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. C.1. 1. İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.1. 4. Konuşma metnini planlar. C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar. C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.1. 7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.1. 8. Konuşma provası yapar. C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir. C.1. 14. Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır. C.1. 15. Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır. C.1. 16. Konuşmasında süreyi verimli kullanır. C.1. 17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	
	Edebiyat	• Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, taşıma	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler.

ŞİİR		<p>(hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyet Dönemi'nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, (hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır.• Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazılmış iki şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, (hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır.• Manzume ve şiir ayrımı (incelenen)örnek metinlerden hareketle açıklanır.• Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	<p>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p>
	Dil Bilgisi / Sıfat	A.1. 12. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	
	İmlâ / Noktalama	A.1. 12. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	
YAZMA / SÖZLÜ İLETİŞİM	Yazma ve İletişim Becerileri	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	
MASAL	Edebiyat	<ul style="list-style-type: none">• Türk halk edebiyatından bir masal örneği• Doğu edebiyatından bir masal örneği <p>Masal türünün genel özellikleri açıklanır. Masalın tanımı, genel özellikleri, kalıp ifadeler ve masal planı (döşeme- serim-düğüm-çözüm-dilek)</p>	<p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p>

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 9. SINIFLAR FİZİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1. ÜNİTE: FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	9.1.1. FİZİK BİLİMİNİN ÖNEMİ	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.
	9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
	9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
	9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.
2. ÜNİTE: MADDE VE ÖZELLİKLERİ	9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.
	9.2.2. DAYANIKLILIK	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.
	9.2.3. YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.
3. ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET	9.3.1. HAREKET	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 9. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
9.1. Mantık	9.1.1. Önermeler ve Bileşik Önermeler
	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.
	9.1.1.2. Bileşik önermeler
	9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.
	9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.
	9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.
9.2. Kümeler	9.2.1. Kümelerde Temel Kavramlar
	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.
	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.
	9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar
	9.2.2. Kümelerde İşlemler
	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	
9.3. Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.1. Sayı Kümeleri
	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	9.3.2. Bölünebilme Kuralları
	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.
	9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
	9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.
	9.3.3. Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler
	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.
	9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
	9.3.3.3. Mutlak deęer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
	9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.
	9.3.4. Üslü İfadeler ve Denklemler
9.3.4.1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer	

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 9. SINIFLAR TARİH DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları		Alt Öğrenme Alanı
1. ÜNİTE	9.1. TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
		9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.
		9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.
2. ÜNİTE	9.2. İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.
		9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.
		9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.
		9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.
		9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.
		9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 10. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1.ÜNİTE : HÜCRE BÖLÜNMELELERİ	10.1.1 Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.
		10.1.1.2 Mitozu açıklar.
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.
	10.1.2 Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.
		10.1.2.2 Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.
	2. ÜNİTE: KALITIMIN GENEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları		Alt Öğrenme Alanı
1.ÜNİTE	10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.
		10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.
		10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
		10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.
		10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.
		10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
		10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.
		10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.
		10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.
		10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 10.SINIF TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI KAZANIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	DERS İŞLENİŞİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI KAZANIMLARI	
GİRİŞ	Edebiyat	<p align="center">GİRİŞ</p> <p align="center">1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi</p> <p><i>-Tarihî gerçekliğin edebî metinlerde yeniden yorumlandığı, tarihin edebiyattan yararlanabileceği üzerinde durulur. Dinî hayatın edebî dönemleri belirleyen etkenlerden biri olduğundan bahsedilir. Edebiyatın dinî hayata, dinî hayatın da edebiyata ve dile etkide bulunduğuna dikkat çekilir.</i></p> <p align="center">2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri</p> <p><i>-Türk edebiyatının ana dönemleri (İslamiyetin kabulünden önceki dönem, İslami Dönem, Batı etkisinde gelişen dönem) üzerinde durulur. Bu dönemlere ilişkin bilgilendirme örnek metinler üzerinden yapılır.</i></p> <p align="center">3. Türkçenin tarihî gelişimi</p> <p><i>-Sözlü edebiyat dönemi ile ilgili kısaca bilgi verilir.Yazılı edebiyat dönemi hakkındaki açıklamalar Türklerin kullandığı alfabeler (Kök Türk, Uygur, Arap, Kiril, Latin alfabesi) çerçevesinde yapılır.</i></p>	<p>Giriş “üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)</p>
	Dil Bilgisi	<p align="center">İmla ve Noktalama</p> <p><i>Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapar.</i></p>	
HİKÂYE	Edebiyat	<p>1. Dede Korkut Hikâyeleri’nden bir örnek / Dede Korkut Hikâyeleri’nin önemi ve özellikleri</p> <p>2. İki halk hikâyesi örneği</p> <p>3. Bir mesnevî örneği</p> <p>4. Tanzimat Dönemi’nden bir hikâye örneği</p> <p>5. Millî Edebiyat Dönemi’nden bir hikâye örneği</p>	<p>2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER</p> <p>A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>
	Dil Bilgisi/ Fiilimsiler	<p>A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metinlerdeki fiilimsileri bulur ve onların işlevlerini belirler. 	
	İmlâ/ Noktalama	<p>A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	
YAZMA / SÖZLÜ İLETİŞİM	Yazma ve İletişim Becerileri	<p>B.1. Farklı türde metin yazar.</p> <p>B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.</p> <p>B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.</p> <p>B.4. Yazacağı metni planlar.</p> <p>B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.</p> <p>B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.</p> <p>C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.</p> <p>C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.</p> <p>C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.</p> <p>C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.</p> <p>C.2. 5. Dinlediklerini özetler.</p>	

		ŞİİR	
ŞİİR	Edebiyat	<p>1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden birkoşuk, bir sağı örneği -İslamiyet Öncesi Türk şiirinin özelliklerine yer verilir.</p> <p>2. Geçiş dönemi (11-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri - Geçiş dönemi eserlerine yer verilir.</p> <p>3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefesörneği -Halk edebiyatından ilahi örneği Yunus Emre'nin şiirlerinden seçilir ve bu şiir üzerinden tasavvuf geleneği açıklanır.</p> <p>4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik veyedekli mâni) ve bir türkü örneği</p> <p>5. Halk şiirinden bir koşma örneği -Halk edebiyatı nazım türlerine yer verilir.</p> <p>6. Divan şiirinden iki gazel örneği</p> <p>7. Divan şiirinden bir kaside örneği</p> <p>8. Divan şiirinden bir şarkı örneği -Divan edebiyatı tanımı, özelliklerine yer verilir. Divan edebiyatı nazım türlerine yer verilir.</p>	<p>A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.1.2. Şiirin temasını belirler.</p> <p>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler</p> <p>A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</p> <p>A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.</p> <p>A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p>
	Dil Bilgisi / İsim Tamlamaları	<p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">Metindeki isim tamlamalarını bulur ve tamlamaların işlevlerini belirler.	
	İmlâ / Noktalama	<p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapar.	

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 10. SINIFLAR FİZİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
1. ÜNİTE: ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.1. ELEKTRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
	10.1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik
	10.1.3. MIKNATIS VE MANYETİK ALAN	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.
	10.1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.
10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.		
2. ÜNİTE: BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1. BASINÇ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 10. SINIFLAR KİMYA DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
10.1. KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1. Kimyanın Temel Kanunları	<p>10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.</p> <p>a. Kütlelenin korunumu, sabit oranlar ve katlı oranlar kanunları ile ilgili hesaplamalar yapılır.</p> <p>b. Demir (II) sülfür bileşiğinin elde edilmesi deneyi yaptırılır.</p>
	10.1.2. Mol Kavramı	<p>10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.</p> <p>a. Mol kavramının tarihsel süreç içerisindeki değişimi üzerinde durulur.</p> <p>b. Bağlı atom kütlesi tanımlanır.</p> <p>c. İzotop kavramı ve bazı elementlerin mol kütlelerinin tam sayı çıkmayışının nedeni örneklerle açıklanır.</p> <p>d. Mol hesaplamaları yapılır</p>
	10.1.3. Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	<p>10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.</p> <p>a. Kimyasal tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi sağlanır. Redoks tepkimelerine girilmez.</p> <p>b. Yanma, sentez (oluşum), analiz (ayırışma), asit- baz, çözünme-çökme tepkimeleri örneklerle açıklanır.</p> <p>c. Kurşun (II) iyodürün çökmesi deneyi yaptırılır.</p> <p>ç. Kimyasal tepkimelerin açıklanmasında bilişim teknolojilerinden yararlanılır.</p>
	10.1.4. Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	<p>10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.</p> <p>a. Sınırlayıcı bileşen hesapları üzerinde durulur.</p> <p>b. Tepkime denklemleri temelinde % verim hesapları yapılır</p>

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM 10. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı
10.1 SAYMA VE OLASILIK	10.1.1. Sıralama ve Seçme
	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar
	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.
	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer
	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.
	10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.
	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.
	10.1.2. Basit Olayların Olasılıkları
	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayırık olay ve ayırık olmayan olay kavramlarını açıklar.
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
10.2. Fonksiyonlar	10.2.1. Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.
	10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar
	10.2.2. İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersisi
	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.