

**TÜRKÇE DERSİ 6. SINIFLAR**  
**İL GENELİ 2. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULARI**  
**CEVAP ANAHTARI**

Ağaç yaş iken eğilir, dedikleri gibi insanlar da genç iken bir biçime sokulabilirler. Okuyamamış, cahil kalmış insanlar, aslında doğdukları gibi büyümüş; kendileri için ve toplum için daha yararlı işler görecektir biçime sokulamamış kimselerdir.

O zaman açık seçik anlaşılır ki, her şey ancak genç iken öğreniliyor, insan bir biçime girerse ancak genç iken giriyor. Zaten yaşlıların gençler üzerine düşmeleri, ana babaların çocukları okusun diye üzerlerine titremeleri, okumadıklarını gördükçe telaşa kapılmaları bunu bildikleri içindir.

Şüphesiz ki dünya büyük, çok çekici uğraşlarla dolu bir âlemdir. Fakat bu uğraşların en güzellerinin tadını ancak iyi yetişmiş, gençliğinde kafasını çeşitli bilgilerle doldurmuş, hayata iyi hazırlanmış olanlar çıkarabilir. Yaşları henüz küçük iken bu gerçeği anlayamama hatasını işleyenler en güzel yıllarını boşuna harcamış olurlar. Hayatta son pişmanlığın hiçbir fayda vermediğini önceden bilmekte yarar vardır.

**(İlk dört soruyu metne göre cevaplayınız)**

**SORULAR**

**1. Okuyamamış insanlardan nasıl bahsedilmektedir? (5P)**

Okuyamamış, cahil kalmış insanlar, aslında doğdukları gibi büyümüş; kendileri için ve toplum için daha yararlı işler görecektir biçime sokulamamış kimselerdir.

**2. Anne ve babaların çocukları okusun diye çırpınmalarının sebebi nedir? (5P)**

Her şeyi genç iken öğrenildiği ve insan bir biçime girerse ancak genç iken girebildiği için anne ve babaları çocukları okusun diye çırpınmaktadırlar.

**3. Parçaya göre gerçekte hayatın tadını kimler çıkartmaktadır? (5P)**

Gerçekte hayatın tadını ancak iyi yetişmiş, gençliğinde kafasını çeşitli bilgilerle doldurmuş, hayata iyi hazırlanmış olanlar çıkarabilir.

**4. Metnin konusunu yazınız? (5P)**

Metnin konusu "Gençliğin Önemi"dir.

**5. Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkilerine göre (amaç-sonuç, neden-sonuç, koşul-sonuç) tespit edip her cümlenin başındaki boşluğa tespitlerinizi yazınız? (10P)**

[Koşul-Sonuç] Her şey yolunda giderse araştırmamız başarılı olacaktır.

[Neden-Sonuç] Hastalanınca doktora gittim.

[Amaç-Sonuç] Kilitlenen kapıyı açmak üzere çilingire müracaat ettim.

[Neden-Sonuç] Doktor olmak istediğinden çok çalışıyor.

[Amaç-Sonuç] Ödevimizi yapmak için kütüphaneye uğradık.

**6. Aşağıdaki yargılardan doğru olanların karşısına "D" yanlış olanlara "Y" harfi yazınız. (5 Puan)**

- "Onunla geçen mutlu günlerimi özleyorum." cümlesinde niteleme sıfatı vardır. (D)
- "Dergide makale yazarıymış." cümlesinde "de" bağlacı vardır. (Y)
- "Benim çantam kardeşiminkinden daha büyük." cümlesinde ilgi zamiri vardır. (D)
- "Yarın TDK'nu ziyarete gideceğiz." cümlesinde kısaltma doğru yazılmıştır. (Y)
- "Çocukluğum bu mahallede geçti." cümlesinde sıfat tamlaması vardır. (D)

7. Aşağıda bazı isimler verilmiştir. Bunları özelliklerine göre tablodaki uygun yerlere çarpı (X) işareti koyarak belirtiniz. (15 puan)

İSİMLER	ÖZEL İSİM	CİNS İSİM	SOMUT İSİM	SOYUT İSİM	TEKİL	ÇOĞUL	TOPLULUK
Sürü		X	X				X
Cafer	X		X		X		
Aile		X	X				X
Heyecan		X		X	X		
Mutluluklar		X		X		X	

8. Aşağıdaki cümlelerde yer alan isim tamlamalarının tamlayan ve tamlananlarını bulunuz, türlerini tablo üzerindeki uygun yerlere yazınız? (15 puan)

	TAMLAYAN	TAMLANAN	TAMLAMANIN TÜRÜ
Komşumuzun arabası bozulmuş.	Komşumuzun	Arabası	Belirtili isim tamlaması
Kız kalesine çıkmak çok keyifliydi.	Kız	Kalesi	Belirtisiz isim tamlaması
Sokak lambasının ışığı oldukça aydınlıktı.	Sokak lambasının	Işığı	Zincirleme isim tamlaması
Arabaların farları gözümü aldı.	Arabaların	Farları	Belirtili isim tamlaması
Dün gördüğümüz kişi Fatma'nın teyzesinin oğluy- muş.	Fatma'nın	Teyzesinin oğlu	Zincirleme isim tamlaması

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde insan ismi yerine bir zamir kullanılmamıştır? (5 puan)

- A) Siz gördüğüm en akıllı insansınız.
- B) Onu alt çekmeceye bırakmıştım.
- C) Onurların evini de onlar döşeyecek.
- D) Düşündükleriniz bana ters geliyor.

10. Aşağıdaki bölüme yurt dışında yaşadığınızı varsaydığınız bir yakınınıza kurallara uygun bir özel mektup örneği yazınız. (30 puan)

Mektup yazma kuralları göz önünde bulundurularak yazım ve noktalama kurallarına, konu bütünlüğüne uygun bir mektup yazımı beklenmektedir.

**PUANLAMA:**

Sağ üst köşede tarih yazımı: 2 puan

Uygun bir hitap ile başlayıp bir uygun bir dilekle bitirme: 4 puan

Sol altta adres yazımı: 2 puan

Sağ altta imza ve isim yazımı: 4 puan

Açık, anlaşılır ve içten bir anlatımla yazma: 12 puan

Yazım ve noktalamaya uygunluk: 6 puan