

9.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Adı	Kazanımlar	1. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1.ÜNİTE: GİRİŞ	1. Edebiyat nedir?				
	2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1	1	1	1
	3. Metinlerin sınıflandırılması	1		1	1
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.				
	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1		1	1
	“Niçin Yazıyoruz?” “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.				
	İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.		1	1	1
2. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ)	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			1
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	1	1	1
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.				
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.				
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
	A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1			
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		1	1

	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				
	A.2. 11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	1			
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
	A.2. 13. Metni yorumlar.	1			
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.				
	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	3	3
	B.1. Farklı türde metin yazar.				
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler				
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
	B.4. Yazacağı metni planlar.				
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.				
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.				
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.				
	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.				
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.				
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.				
	C.1.7 . Konuşmasına uygun sunu hazırlar.				
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.				
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.				
3.ÜNİTE: ŞİİR	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			
	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1			
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1		
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1			
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1		
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.				
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1	1		
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
	B.1. Farklı türde metin yazar.				

	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler				
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
	B.4. Yazacağı metni planlar.				
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.				
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.				
	C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.				
	C.1. 7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.				
	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.				
	C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.				
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.				
4.ÜNİTE: DESTAN / EFSANE	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.				
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.				
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.				
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				
	A.2. 13. Metni yorumlar.				
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
	B.1. Farklı türde metin yazar.				
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
B.4. Yazacağı metni planlar.					

	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar				
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.				
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.				
	C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.				
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.				
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.				
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.				
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				
	A.2. 13. Metni yorumlar.				
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Adı	Kazanımlar	1.SINAV			2.SINAV				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1.ÜNİTE: GİRİŞ	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1	1		1				
	2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1	1	1	1				
	3. Türkçenin tarihî gelişimi	1			1	1			
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar								
	Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmalarını sağlar.				1				
	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemelerini sağlar.								
2. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ)	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1							
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1							
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.								
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.								
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	3	2	2	2	1		1	
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.								
	A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	1					
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1				1	1	1	

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Adı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1.ÜNİTE: GİRİŞ	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	1							
	Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1	1	1	1				
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.								
	"Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır."								
	"Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir."								
A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1							
A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1		1		1				
A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	1	1		1		1		
A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	1								
A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1	1	1	1					
A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1			1					
A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1								
A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	1		1				
A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2			1	1	1			

2. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ)	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	2	1	1	1	1			
	A.2. 13. Metni yorumlar.	1	1	1	1	1			
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.	1		1					
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1		1		1		
	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	2	2	1	1	1	
	B.1. Farklı türde metin yazar.								
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler								
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.								
	B.4. Yazacağı metni planlar.								
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.								
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.								
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.								
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.								
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.								
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.								
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.								
	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.								
	C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.								
	C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.								
	C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.								
C.2. 5. Dinlediklerini özetler.									
C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.									
3.ÜNİTE: ŞİİR	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					1	1		
	A.1.2. Şiirin temasını belirler.					1	1		
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					1	1	1	1
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					2	1	1	1
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.					1	1	1	
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.								
	A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.								
	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.					1			1

	A.1.9. Şiiri yorumlar.					1	1	1	1
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					1		1	
	A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					1	1		1
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					2	1	1	2
	A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.								
	B.1. Farklı türde metin yazar.								
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler								
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.								
	B.4. Yazacağı metni planlar.								
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.								
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.								
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.								
	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.								
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.								
	C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.								
	C.1. 7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.								
	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.								
	C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.								
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.								
4. ÜNİTE: MAKALE	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.								
	A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.								
	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.								
	A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.								
	A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.								
	A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.								
	A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.								
	A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.								
	B. 2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.								

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Adı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	
			1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo
1.ÜNİTE: GİRİŞ	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	1	1		1		
	2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki						
	3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	1		1			
	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	1	1	1	1		
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.						
	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.						
	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.						
	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	1	1		
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1				
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	1	1		1	
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	1					
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1					
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1					
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						
	A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1		1			

2. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ)	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1		1		
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	1	1		
	A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	1					
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1					
	A.2. 13. Metni yorumlar.	1	1	1		1	
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.	1		1	1		
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1		1		
	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	1	2	3		2
	B.1. Farklı türde metin yazar.						
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler						
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
	B.4. Yazacağı metni planlar.						
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.						
	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.						
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.						
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.						
	C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.						
	C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
	C.1. 7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.						
	C.1. 8. Konuşma provası yapar.						
	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.						
	C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.						
	C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.						
	C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.						
	C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.						
	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						
A.1.2. Şiirin temasını belirler.				1	1	1	
A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	1	

**3.ÜNİTE:
ŞİİR**

A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	1
A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1	1	1
A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.						
A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.				1		
A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1		
A.1.9. Şiiri yorumlar.				1	1	1
A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						
A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	1	
A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.				1		1
A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						
B.1. Farklı türde metin yazar.						
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler						
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
B.4. Yazacağı metni planlar.						
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.						
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır						
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.						
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.						
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.						
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.						
C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.						
C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar						
C.1. 4. Konuşma metnini planlar.						
C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.						
C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
C.1. 7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.						
C.1. 8. Konuşma provası yapar						

C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.						
C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.						
C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.						
C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar						
C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.						