

BİYOLOJİ 9. SINIF KONU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	1. SINAV				2. SINAV			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		
				1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO
9.1 YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.1 Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	2	1	3	3	1	1	
	9.1.2 Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a.Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	15	8	7	5	15	8	7	7
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemibelirtir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.								
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.								
9.2 HÜCRE	9.2.1. Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.					1		1	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

BİYOLOJİ 10. SINIF KONU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	1. SINAV			2. SINAV				
			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		
				1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO
10.1 HÜCRE BÖLÜNMELEİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2	2	1	1	1			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	7	4	4	4	3	1	1	1
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	5	4	3	4	3	1	1	1
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	6		2	1	2	1	1	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.					1	1	1	
10.2 KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.					10	6	4	7

- il/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

BİYOLOJİ 11. SINIF KONU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	1. SINAV			2. SINAV					
			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			
				1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	
1.ÜNİTE İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5	5	3	3	2	1	1	1	
		11.1.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.		4	3	2		2	1	1	1
		11.1.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	15	1	1	1	1				
		11.1.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1			
		11.1.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.			1	1		2	1	2	2
		11.1.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.			1	1		1			
		11.1.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							1		
	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.					3	3	4	4	
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.					1	1		1	
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1				
		** 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.						2	1		
	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.					3		1	1	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.					1				
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1			

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

BİYOLOJİ 12. SINIF KONU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	1. SINAV				2. SINAV			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Yazılı Sınav		
				1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO
1.ÜNİTE Genden Proteine	12.1.1. Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi.	1	1	1		1			
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	6	4	1	4	3	2	2	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	5	1	1	2	1		1	
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	8	4	2	4	3	2	3	2
	12.1.2 Genetik şifre ve Protein sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	/	/	/	/	4	2	2	4
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	/	/	/	/	2	2	1	1
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.	/	/	/	/	5	1		1
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.	/	/	/	/				
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin , bir plazmide klonlanması araştırılır.	/	/	/	/				
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.	/	/	/	/			1	
12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	/	/	/	/	1	1		1		

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.