

5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
SESLER VE HARFLER	DİNLEME ANLAMA 1.Yalın Harfler 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.	1	1		
	1.Yalın Harfler 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir.				
	1.Yalın Harfler 3. Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır.	1	2		
	KONUŞMA 2. Kısa Sesler 1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	1	1		
	2. Kısa Sesler 2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.				
	OKUMA-ANLAMA Uzun Sesler 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.	1	1		
	3. Uzun Sesler 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.	2	2		
	OKUMA 3. Uzun Sesler 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar.	2	2		
3. Uzun Sesler 2. Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	2	1			
OKUYORUM VE YAZIYORUM	DİNLEME ANLAMA 1.Cezm ve şedde 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.			2	2
	1.Cezm ve şedde 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir.				
	1.Cezm ve şedde 3.Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.			2	1
	KONUŞMA 2.Ta-i Marbuta/ Tenvin 1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.			1	2
	OKUMA-ANLAMA 2.Ta-i Marbuta/ Tenvin 1.Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.			2	2
	2.Ta-i Marbuta/ Tenvin 2.Arapçanın harekeleme sistemini tanır.			2	2
	3.Lam-ı Ta’rif/ Şemsi ve Kameri Harfler 3. Ta-i Merbutayı tanır.			2	2
	3.Lam-ı Ta’rif/ şemsi ve Kameri Harfler 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır.			2	2
	4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfler 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular.				
	OKUMA 3.Lam-ı Ta’rif/ şemsi ve Kameri Harfler 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar.			2	2
3.Lam-ı Ta’rif/ şemsi ve Kameri Harfler 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.			2	2	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Araçça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
GÜNLÜK HAYAT	KONU: OKULDA, OYUNLAR, EVDE DİNLEME ANLAMA 1. Dinlediği Araçça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır.	1	1		
	2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.				
	3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir.				
	4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	2	1		
	5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.				
	KONUŞMA: 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.				
	2. Mazi fiili tanır.	1	2		
	3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.	2	1		
	4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.				
	OKUMA-ANLAMA: 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.		1		
	2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.				
	3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.	1	1		
	YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.				
2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.	1	1			
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					
YIYECEKLER VE İÇECEKLER	KONU: KAHVALTIDA ÖĞLE YEMEĞİNDE AKŞAM YEMEĞİNDE				
	DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.				
	2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	2	2		
	3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.				
	KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere ilişkin basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.			2	2
	2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.			2	1
	OKUMA-ANLAMA: 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.				
	2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.				
	3. Tam ve yarım saatleri bilir				
	YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.			2	2
2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.			1	1	
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					
SAĞLIK	KONU: VÜCUT ORGANLARI, HASTANEDE, TEMİZLİK			1	2
	DİNLEME-ANLAMA 1. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.			2	2
	2. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.			1	1
	KONUŞMA 1. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.			2	2

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı		2. Yazılı			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		
MESLEKLER	KONU: MESLEĞİN NEDİR?, ÖĞRETMENİM, HAYALİM DİNLEME ANLAMA: 1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır.						
	4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.						
	KONUŞMA 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır.	2	1				
	OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır.	2	2				
	YAZMA 1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	2	2				
	ALIŞVERİŞ	KONU: BAKKALDA, KIRTASIYEDE, HALK PAZARINDA DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.			1		
		KONUŞMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. OKUMA-ANLAMA: 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.			2	2	
		4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanır.			1	1	
		YAZMA 1. Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.			2	3	
		HAVA DURUMU	KONU: HAVA YAĞMURLU, HAVA KARLI, HAVA GÜNEŞLİ DİNLEME-ANLAMA 1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. 2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır.			2	3

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
ETKİNLİKLER	KONU: KULÜPLER, TİYATRO, GEZİ DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır.	2	2		
	2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır.	1	1		
	3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.				
	KONUŞMA 1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder.	2	1		
	2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.				
	3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.				
	4. Konuşmalarında betimlemeler yapar.				
	OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.	1	2		
	2. Açık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır.	1	1		
	3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanır.				
	4. Tam saat ve buçuk saatleri tanır.	2	2		
	YAZMA 1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır.				
	2. Basit ve açık yönergeler yazar.	1	1		
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					
KÜLTÜR VE SANAT	KONU: EDEBİYAT, KİTAP FUARINDA, EL SANATLARI DİNLEME ANLAMA 1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır.				
	2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır.				
	3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.			2	1
	4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.			1	1
	KONUŞMA 1. Konuşmalarında betimlemeler yapar.				
	2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır.			1	1
	3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.				
	4. Olayları oluş sırasına göre anlatır.			1	1
	OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.				
	2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.			2	3
	3. Basit betimlemeleri tanır.			1	1
	YAZMA 1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır.			1	1
	2. Basit ve açık yönergeler yazar.			1	1
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					
DEĞERLENDİRME	KONU: DOSTLUK, YARDIMLAŞMA, BAYRAMLAR DİNLEME ANLAMA 1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.				
	2. Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır.				
	3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır.				

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.