

**ÖĞRENCİ**

ADI: .....  
SOYADI: .....  
SINIFI: ..... NO: .....

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ****2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI****MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR****1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI****Okulunuzun Adı**

Sınav süresi **40** dakikadır. Her sorunun değeri 10 puandır.

M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

1. "7, 1, 3, 9, 0, 6" rakamları bir kez kullanarak oluşturulan altı basamaklı en küçük sayıyı ve okunuşunu yazınız.

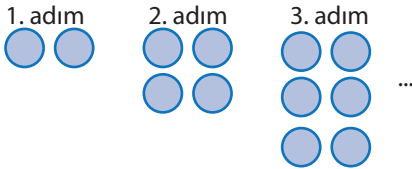
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

2. Eskişehir'in nüfusu 887 475'tir.

**Bu sayıda yer alan 7 rakamlarının basamak değerlerini hesaplayınız.**

M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

3. Aşağıda dairelerden oluşan bir şekil örüntüsünün ilk 3 adımını verilmiştir.



**30 adet daire ile bu örüntü kaç adım daha devam ettirebilir?**

M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

4. Deniz, 67 548 ve 15 576 sayılarını toplayarak 72 014 sonucunu bulmuştur.

**Deniz'in bulunduğu sonuçta hata var mıdır? Hata varsa sebebini yazınız ve doğru cevabı bulunuz.**

M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.

5. Bir sinema salonunda A ve B filmlerinin tam ve öğrenci bilet fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	A	B
Tam	32 tl	36 tl
Öğrenci	18 tl	20 tl

5-A sınıfının 13 öğrencisi A filmini, 12 öğrencisi B filmini izlemiştir. Öğretmenlerden ise 3'ü A, 4'ü B filmini izlemiştir.

**Buna göre sinema salonuna ödenen ücret kaç tl'dir?**

M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

6. Bir okuldaki 855 öğrenci, 45 öğrenci alabilen otobüsle geziye gidecektir. **Gezi için en az kaç otobüse ihtiyaç vardır?**

M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

7. Aşağıdaki işlemleri zihinden hesaplayınız.

a)  $32 \times 9$

b)  $385 \div 5$

M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

8. Bir bölme işleminde bölüm 12, bölen 28 kalan 11 ise bölünen kaçtır?

M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.

9. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen ifadeleri bulunuz.

a)  $60 \times \square = 720$

b)  $\square \div 8 = 45$

M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar

10. "2'nin küpü" ve "4'ün karesi" ifadelerini üslü göstererek toplamını hesaplayınız.