

ÖĞRENCİ

ADI:
SOYADI:
SINIFI: NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ 5. SINIFLAR
1. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULARI

Okulunuzun Adı

Sınav süresi 40 dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Bahar, insanlar için mutluluk ve sevinç kaynağıdır. Çocukların parklarda neşe içinde oynadıklarını görürüz. Bizler de parklarda yürür, güzel havaların tadını çıkarırız. Rengârenk çiçekler neşelendirir bizi.

Bu metinde geçen "tadını çıkarmak" sözcük öbeğinin metne kattığı anlamı yazınız. (4 puan)

T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

2. İnsanın yaşına bakarak, yaşı küçük diye onu bilgisiz diye nitelendiremeyeceğimiz gibi bir başkasının da yaşının büyük olması onun akıllı olduğunu göstermez. Yaşını başını almış öyle insanlar vardır ki hâl ve hareketleri hiç olgun bir insana yakışacak biçimde değildir, öyle çocuklar ve gençler de vardır ki çok akli başında davranışlar sergilerler.

Bu parçada bahsedilen atasözümüz nedir? Yazınız. (4 puan)

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen sözcüklerin eş anlamlılarını (anlamdaşlarını) belirleyerek tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde doldurunuz. (5 x 2= 10 puan)

Cümleler	Eş Anlamısı
Derneğimizin kuruluş <u>gayesini hiçbir zaman unutmamalıyız.</u>	amaç
Onun <u>kabiliyetli</u> bir genç olduğunu hemen anlamış.	
Doğum günü için güzel bir <u>hediye</u> aldım.	
Trafikte <u>uyarı</u> levhalarına dikkat etmeliyiz.	
Ailemle geçen <u>sene</u> tatil için Antalya'ya gittik.	
Sınavdaki soruların <u>cevaplarını</u> kolayca yazdım.	

T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlılarını belirleyerek tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde doldurunuz. (5 x 2= 10 puan)

Cümleler	Zıt (Karşıt) Anlamısı
<u>En son, dedesi ve babaannesi sağ</u> iken köye gelmişlerdi.	ölü
<u>Savaşın bittiğini</u> dün sabah radyodan öğrendik.	
Çocuklar, <u>ıslak</u> çimenlerin üzerinde top oynuyor.	
Çocuk, kaplumbağayı <u>arka</u> bahçede görmüş.	
Bu sabah hastaneye çok <u>erken</u> gittik.	
Yarışmada kazandığı <u>ödül</u> onu çok mutlu etti.	

T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

5. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcükleri eş seslileriyle (sesteşleriyle) cümlelerin altındaki boşluklara yeni birer cümle yazınız. (2 x 6= 12 puan)

Yöremizdeki çay hasadı dün itibarıyla başladı.

Şişe, yarısına kadar vişne suyuyla doluydu.

T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

6. Aşağıdaki kelimeleri köklerine ve eklerine ayırınız. Tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde doldurunuz. (5 x 2= 10 puan)

Kelimeler	Kökü	Aldığı Ekler
balıkçılar	balık	çı-lar
temizlikçi		
tartı		
sağlık		
buzullar		
kayalık		

7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Memleket isterim

Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;

Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim

Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

7. Yukarıdaki şiirin ana duygusunu yazınız. (5 puan)

T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.

8. Yukarıdaki şiirin konusunu yazınız. (5 puan)

T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

9. Yukarıdaki şiirden yola çıkarak yaşadığımız yerde hiçbir kötülüğün olmaması, hep mutluluğun olması için neler yapabiliriz? Düşüncelerinizi kısaca yazınız. (10 puan)

T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.

10. Günlerce çalıştı lakin işi zamanında teslim edemedi.

Düşman, kaçarken kenti ateşe vermişti fakat bu yangınlar kimsenin umurunda bile değildi. (5 + 5 =10 puan)

a) Altı çizili kelimeler cümleye nasıl bir anlam katmıştır, cümlenin anlamında bir değişikliğe sebep olmuş mudur? Yazınız.

b) Siz de yukarıda verilen cümlelerde geçen altı çizili kelimeleri anlamına uygun bir şekilde birer cümlede kullanınız.

T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.

11. "Kitaplar bana her gece gerçekleri fısıldardı." cümlesinde kitaplara, insana ait olan fısıldama özelliği verilerek kişileştirme (teşhis) yapılmıştır.

Yukarıdaki açıklamayı göz önünde bulundurarak siz de aşağıdaki cümlede kişileştirme (teşhis) sanatının nasıl yapıldığını yazınız. (10 puan)

Gece gökyüzüne baktığımda sanki yıldızlar ağlıyordu.

T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.)

12. "Arkadaşlarla saat 10.30'da Galata Kulesi önünde buluşacağız." cümlesinde altı çizili bölümde nokta; saat ve dakikayı birbirinden ayırmak için konmuştur.

Yukarıdaki açıklamayı göz önünde bulundurarak siz de noktayı "Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır." görevine uygun bir şekilde cümle içinde kullanınız. (10 puan)