

**ÖĞRENCİ**

ADI: .....  
SOYADI: .....  
SINIFI: ..... NO: .....

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ**  
**2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**TÜRKÇE DERSİ 8. SINIFLAR**  
**1. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULARI**

Okulunuzun Adı  
.....  
.....

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Türk esprisinin büyük zekâsı, tanınmış filozofumuz Nasrettin Hoca'yı yalnız Türk toplumu değil, doğudan batıya her millet sever. Herkes bu büyük Türk'ün her devirde güncelliğini koruyan güzel fıkralarına hayrandır. Çoğumuz onun nerede doğduğunu, nerede, hangi şartlar içinde yaşadığını, ne yaptığını düşünmeyiz bile... Üçümüz-beşimiz bir araya gelerek neşeli bir söz alışverişine girdik mi çoğu zaman Nasrettin Hoca da aramızda olur. Ondandır bir fıkra, bir hikâye anlatır; ya onu yerer ya da zekâ çarkından dökülen esprilerle sohbetimizi süsleriz.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısındaki boşluğa yazınız. (4 x 2 = 8 puan)**

	İnsanın düşünme, akıl yürütme, öğrenme, duyguları doğru algılayabilme, değerlendirebilme, yeteneklerinin ve becerilerinin tamamı
	Kötülüklerini söylemek
	Çağ
	Felsefe ile uğraşan ve felsefenin gelişmesine katkıda bulunan kimse

T.8.3.6. Deyim ve atasözü ve özdeyişlerinin metne katkısını belirler.

Babam nasıl olsa işleri yoluna koyardı.

Babamın yüzü gülmüştü ya... Ötesinin önemi yoktu.

Sanki kendi yerine bisikleti bırakıp o da çekip gitmişti.

Pencereden akşamın sokakları kaplayan karanlığına dalıp gitti.

2. Yukarıdaki metinde yer alan deyimleri bularak altlarını çiziniz. Bulduğunuz deyimleri ve anlamlarını tahmin ederek aşağıya yazınız. (20 puan)

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.)

3. Aşağıdaki dizelerde bulunan söz sanatlarını belirleyerek dizelerin altına yazınız. (5 x 2=10 puan)

Mutludur ceylan ile fare / karga ve tosbağa şen

.....

“Ceylan nerede kaldı?” der fare / Başına bir iş gelmesin sakın!”

.....

Alçaktan uçarak, yüksekten uçarak

.....

“İyi tanırım ceylanı,” der tosbağa

.....

Ceylan, fare, karga ve tosbağa

Ormanistan'ın bir kenar mahallesinde

aynı evde yaşıyorlar kardeş kardeşe.

.....

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.)

4. Aşağıda verilen fiillere uygun zarf-fiil ekleri getirerek zaman ve durum anlamı kattığı iki ayrı cümle yazınız. Yazdığınız bu cümlelerdeki zarf-fiillerin altını çiziniz. (Belirtilen fiillerden istediğinizi durum, istediğinizi zaman anlamıyla kullanabilirsiniz.) (2 x 5 = 10 puan)

Filler: oku-, gül-

1. Cümle: ..... (Zaman anlamı)

2. Cümle: ..... (Durum anlamı)

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.)

5. Bir dostum anlatırken bana pek tesir etmişti, aynı derecede tesirli bir şekilde size anlatıp anlatamayacağımı bilmem ama bana pek manalı görünen o sözleri sizlerin de duymanızı istiyorum.

Yukarıdaki paragrafta yer alan fiilimsileri bularak altlarını çiziniz. Daha sonra bulduğunuz bu fiilimsileri aşağıya yazıp yanına da hangi fiilimsi olduğunu yazınız. (15 puan)

6 ve 7. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

Korkma! Diye başlayan bir milletin evlatlarıyız,  
Osmanlı'nın torunu, Atatürk'ün geleceğiyiz,  
Çanakkale'nin şehidi 30 Ağustosların kahramanı,  
Yaz destanları yaratan bu milletin ta kendisiyiz.

Vatan namustur, vatan şah damarıdır,  
Dokunmayın oraya, ya canınız gider!  
Ya canınızdan öteye gider!  
Vatan beş harf değildir, vatana harfler yetmez,  
Vatan her şeydir, başka Milletler bilmez.

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

6. Yukarıdaki şiirin ana duygusunu yazınız. (5 puan)

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.)

7. Ata'mızın bizlere emaneti olan bu eşsiz yurdu tüm kötülüklerden uzak tutmak için neler yapabiliriz? Düşüncelerinizi kısaca yazınız. (10 puan)

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.)

8. Aşağıda verilen cümleleri anlam ilişkilerine göre (amaç- sonuç, neden-sonuç, koşul-sonuç) tabloda belirtilen yere yazarak tabloyu doldurunuz.

(5 x 2 = 10 puan)

Cümleler	Neden-sonuç / Amaç-sonuç / Koşul-sonuç
Ders çalışmak için her gün kütüphaneye gider.	
Temiz bir dünya istiyorsak yerlere çöp atmamalıyız.	
Durumu anladı ki ona kızdı.	
İstanbul'a okumaya gitti.	
Düzenli çalıştığı için sınavda başarılı oldu.	

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.)

9. Söyleyenin kendi düşüncesini, duygusunu veya beğenisini içeren cümlelere "öznel cümleler" söyleyenin duygu veya düşüncesini içermeyen; doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye göre değişiklik göstermeyen cümlelere ise "nesnel cümleler" denir. Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye göre değiştiği için öznel yargılar kanıtlanamaz.

Verilen açıklama doğrultusunda aşağıda belirtilen yerlere birer tane öznel ve nesnel cümle örneği veriniz.  
(2 x 6 = 12 puan)

Öznel cümle:.....

Nesnel cümle:.....