

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ****2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5. SINIFLAR****1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI**

Okulunuzun Adı

.....

.....

.....

Sınav süresi **40** dakikadır. Her soru **10** puandır.

SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

1. Sosyal Bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız. Doğru karar vermek, sorunları çözerken kendimizi karşıımızdaki kişilerin yerine koymak bunlardan bazılarıdır.

Paragrafta yer alan altı çizili ifade hangi kavramla ifade edilir?

SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

2. "Merhaba, ben Elif. Sosyal Bilgiler dersi sayesinde, kendime ait bir bütçe oluşturmayı öğrendim. Artık ailemin bana verdiği harçlıkları daha iyi değerlendiriyorum. İhtiyaçlarım için yaptığım harcamalardan kalan kısmı kumbarama atarak birikim yapıyorum."

Elif'in sözleri dikkate alındığında Sosyal Bilgiler dersi ona hangi alanda bilinç kazandırmıştır?

SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

3. "Yaşadığım kente geçen yıl üniversite yerleşkesi için birçok bina yapıldı. Okulun açılmasıyla birlikte çok sayıda öğrenci farklı yerlerden eğitim almak için buraya geldi. Onların kalabileceği yurtlar yapıldı. Şehrimiz öğrencilerin gelmesiyle birlikte kalabalıklaştı. Yaşadığımız mahalleye otobüs seferleri arttı. Ulaşımında güçlükler olmaması için tramvay da yapılacaktı."

Metinde verilen örnekten yola çıkılarak, bir olayın etkileri hakkında hangi sonuca varılır?

SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

4. Aynı olay birçok insanı farklı biçimde etkileyebilir.

Bu bilgiyi destekleyen bir örnek yazınız.

SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

5. **Sabah uyandığımızda ailemize "Günaydın." demek, kahvaltıdan sonra sofrayı kuranlara "Eline sağlık." demek, aile büyükleri işe giderken onları güler yüzle uğurlamak aile içerisinde hangi sürecin gelişimine katkı sağlar?**

SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

Küçük Çivi

Kocaman bir gemide küçük mü küçük bir çivi varmış. Bu çivi gemi tahtalarını birbirine bağlayan çivilerden biriymiş. Çivi her gün gemidekileri incelemiş. Tahtaların, çeliklerin, halatların büyük görevler yaptıklarını görmüş. Kendi kendine,

- Bu gemide herkes çok önemli işler yapıyor. Ama ben küçücüğüm. Bu gemide hiçbir işe yaramıyorum. Bari buradan çıkıp gideyim, demiş.

Diđer çiviler bu konuşmayı duymuşlar. Ona,

- Sakın yerinden ayrılma, demişler. Sen yerinden çıkarsan biz de düşeriz.

Çivilerin konuşmasını tahta ve çelik levhalar işitmiş,

"Siz ne diyorsunuz?" demişler. Yerinizden ayrılmayı asla düşünmeyin. Yoksa hepimiz birden düşeriz.

Bu konuşmaları gemide duymayan kalmamış. Bütün levhalar, tahtalar, çiviler, halatlar, lastikler hep bir ağızdan küçük çiviye seslenmişler,

- Sakın ha, yerinden ayrılma! Yoksa gemi paramparça olur. Hepimiz denizde kayboluruz.

İşte o zaman küçük çivi yaptığı görevin ne kadar önemli olduğunu anlamış. Bu kadar önemli bir görev yaptığı için çok mutlu olmuş. Gemidekilere yerinden ayrılmayacağına söz vermiş.

Nefise Atçakarlar, Masallarla Deđerler Eđitimi Bir Varmış Bir Yokmuş Masal Parkı,
s.109-110

6. **Küçük çivi sorumluluđunu yerine getirmese ne gibi sonuçlar ortaya çıkar?**

SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.

7. Çocuklar kendi haklarını korumayı her zaman bilemeyebilirler. Bunun için önlem alınmalı, onlara yardımcı olunmalıdır.
Bu düşünceyi destekleyen bir örnek veriniz.

SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

8. Aşağıdaki soruları haritadan yararlanarak yanıtlayınız.



- a) Ziggurat denilen büyük tapınaklar inşa eden uygarlığı renkli kalemle yuvarlak içine alınız ve üzerine "a" yazınız.
- b) Hammurabi Kanunları hangi uygarlığa aittir? Haritada renkli kalemle yuvarlak içine alınız ve üzerine "b" yazınız.

SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

9. Bilgilerdeki boşlukları uygun sözcükler ile doldurunuz.

Hititler, Mısırlılar ile yaptıkları savaş sonunda dünyanın ilk yazılı antlaşması olarak bilinen Antlaşması'nı MÖ 1280 yılında imzalamışlardır.

.....Uygarlığı, Van sınırlarındaki başkentleri Tuşpa'ya kale, su kanalları, barajlar inşa etmişlerdir.

SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

10. Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları pek çok konuda uygarlık tarihine katkıda bulunmuştur. Örneğin Hititler, önemli gördükleri olayları kil tabletlere yazardı. Bu alışkanlıkları tarih yazıcılığının ilk adımlar sayılabilir. Frigler iki parça kumaş birbirine tutturmaya yarayan bir takı ve modern çengelli iğnelerin atası sayılan aksesuarı hayatımıza kazandırdı. Lidyalılar ticareti kolaylaştırmak ve takas usulüne son vermek için madenî nesnelere tasarlardı. İyonlar yarattıkları ortam sayesinde bilim alanında önemli gelişmelere öncülük yaptı. Sümerlerin insanlık tarihine katkısı ise su götürmez bir gerçek. Bu metinde geçen gelişmelerden buluşları sayesinde haberdar olduk. Öyle ki, buluşlarıyla tarih çağlarını başlattılar.

Verilen metinde uygarlık tarihine kazandırılan hangi buluşlardan ve ortamlardan söz edilmiştir?