

**ÖĞRENCİ**

ADI: .....  
SOYADI: .....  
SINIFI: .....NO: .....

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 12. SINIFLAR**  
**1. DÖNEM 2. YAZILI ÖRNEK SORULARI**

**Okulunuzun Adı**

.....  
.....  
.....

A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

1. Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek yanlarına yazınız. (5 x 2 =10 puan)

Yanyana gelince tüm üzüntüm geçti.	
Hiç bir şey eskisi gibi olmayacak.	
Avrupa'nın en uzun akarsuyu Tuna nehridir.	
Kayıp olduğunda küçücük bir kedydi.	
Derslerine düzenli çalışki şu sınavı kazanasın.	

A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

2. Abdülhamit dönemi nazırlarından olan Naim Efendi ( ) temiz, titiz ( ) dürüst bir Tanzimat Efendisi olmakla beraber roman kahramanlarının da en yaşlı kişisidir ( ) Gelenek ve göreneklere de son derece bağlıdır. Karısı Nefise Hanım ölünce konaktaki düzen bozulmuştur. Çünkü kızı Sekine Hanım içe kapanık sessiz biridir. Sekine Hanım'ın kocası Servet Bey ise konakta sözü geçsin isteyen ( ) züppe, Avrupa hayranlığı ve frenk taklitçiliği olan biridir ( )

**Parçada ayrıçlarla belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir? (5 x 2 =10 puan)**

A.1.9. Şiiri yorumlar.

**Anlatamıyorum**

Ağlasam sesimi duyar mısınız,

Mısralarımda;

Dokunabilir misiniz,

Göz yaşlarıma, ellerinizle?

Bilmezdim şarkıların bu kadar güzel,

Kelimelerinse kifayetsiz olduğunu

Bu derde düşmeden önce.

Bir yer var, biliyorum;

Her şeyi söylemek mümkün;

Epeyce yaklaşmışım, duyuyorum;

Anlatamıyorum.

3. Şiirde anlatılmak istenen duygular nelerdir, yazınız. ( 10 puan )

4, 5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

### NE İÇİNDEYİM ZAMANIN

Ne içindeyim zamanın,  
Ne de büsbütün dışında;  
Yekpare, geniř bir anın  
Parçalanmaz akışında.

Bir garip rüya rengiyle  
Uyuřmuř gibi her şekil,  
Rüzgarda uçan tüy bile  
Benim kadar hafif deđil.

...

A.1.2. şiirin temasını belirler.

4. şiirin temasını yazınız. (10 puan)

A.1.3. şiirde ahengi sađlayan özellikleri/unsurları belirler.

5. şiirde ahengi sađlayan unsurları belirleyiniz. (4 x 5 =20 puan)

Nazım Birimi	
l	
Ahenk Unsurları	
Tema	

A.1.4. şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.

6. şiirin nazım biçimini yazınız. (10 puan)

A.1.5. şiirdeki mazmun, imge ve edeb sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.

7. şiirde yer alan edebi sanatları yazınız. (4 x 5 =20 puan)

**Lisan**

Güzel dil Türkçe bize,  
Başka dil gece bize.  
İstanbul konuşması  
En sâf, en ince bize.

Lisanda sayılır öz  
Herkesin bildiği söz;  
Ma'nâsı anlaşılın  
Lûgate atmadan göz.

Uydurma söz yapmayız,  
Yapma yola sapmayız,  
Türkçeleşmiş, Türkçedir;  
Eski köke tapmayız.

... Ziya Gökalp

**Beni Hor Görme Gardaşım**

Kardeşim  
Beni hor görme kardeşim  
Sen altınsın ben tunç muyum?  
Aynı vardan var olmuşuz  
Sen gümüşsün ben saç mıyım?

Ne var ise sende bende  
Aynı varlık her bedende  
Yarın mezara girende  
Sen toksun da ben aç mıyım?

Topraktandır cümle beden  
Nefsini öldür ölmeden  
Böyle emretmiş yaradan  
Sen kalemsin ben uç muyum?

... Aşık Veysel

**8. Verilen iki şiiri şekil ve içerik bakımından karşılaştırarak ahenk unsurlarını yazınız. ( 10 x 1 =10 puan)**

	Lisan	Beni Hor Görme Gardaşım
<b>Nazım birimi</b>		
<b>Ölçü</b>		
<b>Ahenk Unsurları</b>		
<b>Tema</b>		
<b>Söz sanatı</b>		