

ÖĞRENCİ

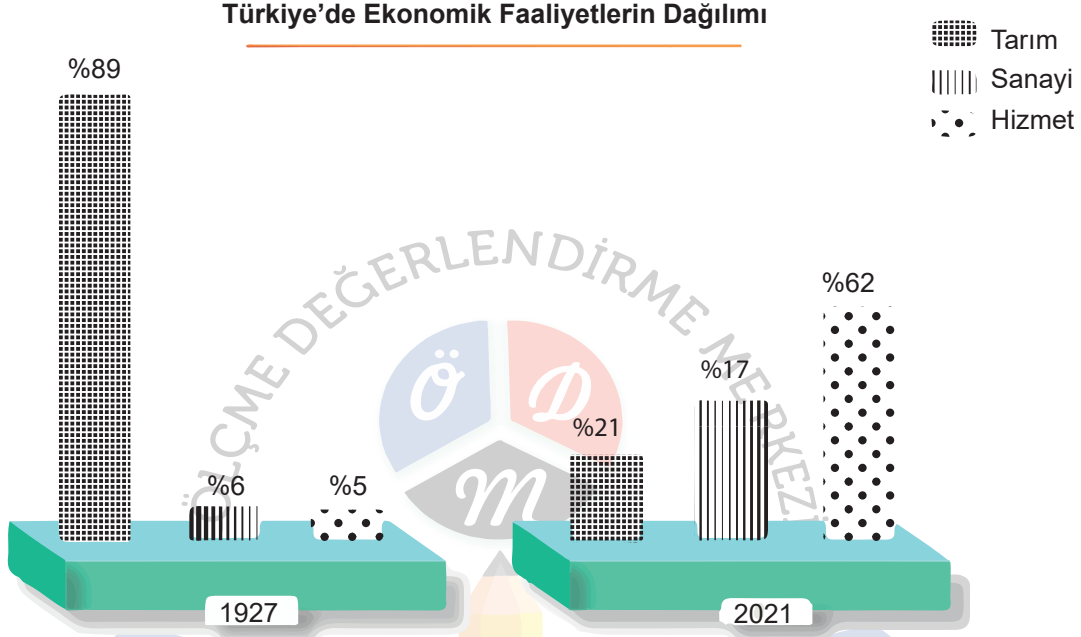
ADI:
SOYADI:
SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIFLAR
2. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI

Okulunuzun Adı
.....
.....

SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.

1. Aşağıdaki soruyu grafiğe göre yanıtlayınız.



Türkiye’de çalışan nüfusun sektörlere dağılımını gösteren 1927 ve 2021 yıllarına ait grafikleri inceleyiniz. Türkiye ekonomisinin nasıl bir değişim geçirdiğini yorumlayınız. (15 puan)

ESKİŞEHİR

SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.

2. Beyin göçünü bir örnekle açıklayınız. (15 puan)

SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.

3. Yerleşme özgürlüğü "suç işlenmesini önlemek" amacı ile kısıtlanabilir. Örneğin; terör ve savaş durumlarında bazı alanlar yerleşmeye kapatılabilir veya yerleşmeler boşaltılabilir.

Bu uygulamaya hangi olumsuz durumlara yol açabilir? İki tanesini yazınız. (10 puan)

SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.

4. "Tarih yazı ile başlar." sözü neden söylenmiştir? Açıklayınız. (15 puan)

SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.

5. **Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin adlarını kendilerine ait bilgilerin karşısına yazınız. (15 puan)**

Birinci ve ikinci dereceden denklemlerin sistematik çözümü için geliştirdiği yöntem, "Cebirin Babası" adıyla anılmasını sağladı. Avrupa'nın bilmediği "sıfır" rakamını ilk defa kullandı.

el-Kanûn fi't-tıb (Tıpta Kanun) adlı, beş ciltten oluşan ansiklopedik bir kitap yazdı. Bu kitap; Doğu'da XIX. yüzyıla, Batı'da XVI. yüzyılın sonuna kadar ders kitabı olarak okutuldu ve Latinceye on kez çevrildi.

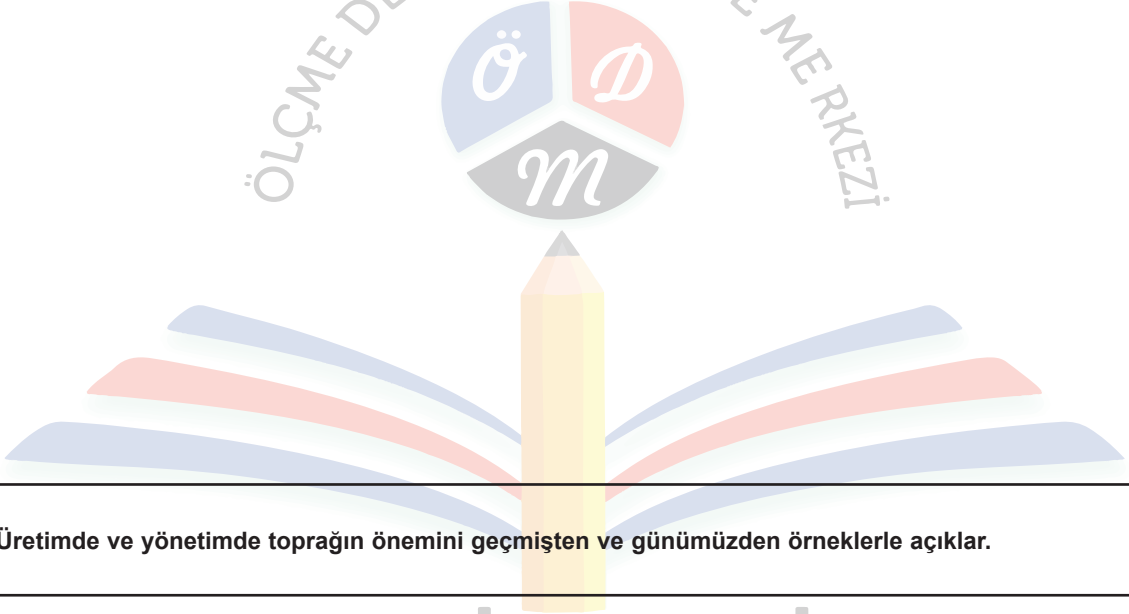
Sosyolojinin (Toplum bilimi) kurucusudur. Tarih ilminin önemi, amacı ve faydasını Mukaddime'de (Giriş) ayrıntılı bir şekilde anlattı. Mukaddime, Avrupa dillerine çevrildi. Bu konuda Batılı bilginler ondan etkilendi.

SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.

6. Tabloyu inceleyiniz.

Skolastik Düşünceye Göre	Pozitif Düşünceye Göre
Dünya, evrenin merkezindedir.	Dünya, evrenin bir parçasıdır. Evreni tanımak için araştırmak gerekir.
Kilise, evrenle ilgili bütün bilgilere sahiptir. Kilisenin dediği her şey doğrudur.	Gelişime ayak uydurabilmek için bilimsel araştırmalara ihtiyaç vardır.
Deney ve gözleme gerek yoktur.	Bilgilerin doğruluğu ancak deney ve gözlemlerle kanıtlanabilir.
Skolastik düşünce, özgür düşüncüyü yasaklayarak bilimsel gelişmelerin önünü kapatmıştır.	Pozitif düşünce, insanların serbestçe düşünmesine ve bilimsel çalışmalar yapmasına olanak tanımıştır.

Bilimsel çalışmalar hangi düşüncede gelişip yayılma imkânı bulur? Yanıtınızı tablodaki bilgilerden yararlanarak gerekçeleriyle birlikte yazınız. (15 puan)



SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.

7. "Büyük Selçuklu Devleti'nde askerim. Devlet bana maaş karşılığı toprak verdi. Hem toprağı işleyerek üretimde süreklilik sağlıyorum hem de çiftçiden topladığım vergilerle geçimimi sağlıyorum. Toprağın ve çiftçinin güvenliğini sağlamak benim görevim. Ayrıca işlediğim toprağın büyüklüğüne göre orduya asker de yetiştirmeliyim."

Asker hangi toprak sisteminin söz etmektedir, yazınız. (15 puan)

Bu örnek yazılı sınav soruları 9 Şubat 2024 tarihinde yapılan il zümre öğretmenler kurulu toplantısında, il/ilçe alan zümre öğretmenlerince kararlaştırılan senaryolardan 4. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.