

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI: NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TARİH DERSİ 11. SINIFLAR
2. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULAR **

Okulunuzun Adı

CEVAP ANAHTARI

11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.

a) Roma Katolik Kilisesi'nin kurduğu baskıya karşı gelişen fikrî-manevi (Rönesans-Reform, sekülerleşme), sosyal ve ekonomik (merkantilizm ve burjuva sınıfının güçlenmesi) değişimler ana hatlarıyla ele alınır.

1. İncil'in ulusal dillere çevrilmesinin Kilisenin toplum üzerindeki hâkimiyetine nasıl bir etkisi olmuştur? Kısaca yazınız.(10 puan)

Yanıt: İnsanlar okuduğunu anladı, kilisenin toplum üzerindeki hâkimiyeti zayıfladı, Reform Hareketlerinin başlamasında etkisi oldu.

11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.

ç) Lâle Devri olarak bilinen dönemdeki yeniliklerin Osmanlı sosyal hayatındaki etkileri kısaca ele alınır.

2. Lâle Devri'nde gerçekleştirilen bilim ve kültür alanındaki yeniliklere birer örnek yazınız.(5+5=10 puan)

Yanıt:

a)Bilim alanında:Bilim adamları korundu, desteklendi.

Çiçek hastalığına karşı çiçek aşısı yapıldı.

b)Kültür alanında: Kütüphaneler açıldı.

Doğu ve Batı'dan kitaplar tercüme edildi.

Matbaa hizmete girdi.

Not: Bu yanıtlar dışında doğru kabul edilebilecek başka bilgiler de puanla değerlendirilebilir.

11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.

a) Fransız İhtilali'ne giden süreç ve ihtilalin sonuçları ana hatlarıyla açıklanır.

3. Fransa'da ihtilal (1789) sonrası kabul edilen anayasada yer alan "Güçler Ayrılığı İlkesi" ne demektir? Açıklayınız. (10 puan)

Yanıt: Yasama (Meclis), Yürütme (Hükümet) ve Yargının ayrı ellerde toplanması, birbirlerini denetlemesi ve dengelemesidir.

Not: Tam doğru yanıtla ilişkili olan tüm ifadeler tam puanla değerlendirilecektir.

11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.

c) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikir akımlarının; imparatorlukların (Avusturya-Macaristan, Rusya ve Osmanlı) siyasi hayatlarına etkilerine ilişkin örneklere değinilir.

4. Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki soruları yanıtlayınız.(5+5=10 puan)

a)Fransız İhtilali'nin etkisi ile Osmanlı Devleti'ne karşı ilk milliyetçi isyanı kimler çıkarmıştır? Yazınız.

Yanıt :Sırp

b)Fransız İhtilali sonrasında milliyetçilik akımının etkisi ile Osmanlı Devleti'nden ayrılarak kurulan ilk devletin adını yazınız.

Yanıt : Yunanistan

11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.

5. **Sanayi Devrimi'nin sonuçları ile sömürgecilik faaliyetlerinin hızlanması arasındaki ilişkiyi nedenleriyle birlikte açıklayınız.(10 puan)**

Yanıt : Sanayi Devrimi sonucunda, pazar, hammadde, işgücü, enerji ihtiyacı artmış, bu da sömürgecilik faaliyetlerinin hızlanmasına neden olmuştur.

11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.

b) Öğrencilerin, Osmanlı Devleti'nin yeni düzenli ordu kurma teşebbüslerinin (Nizam-ı Cedit, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması ve Asâkir-i Mansûre-i Muhammediye) gerekçelerini analiz etmeleri sağlanır.

6. **Osmanlı Devleti'nde XVIII. Yüzyıl sonlarında İrad-ı Cedit hazinesinin kurulma amacını yazınız.(10 puan)**

Yanıt: Nizam-ı Cedit Ordusu'nun ve ıslahatların masraflarını karşılamak.

11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.

b) Öğrencilerin, Osmanlı Devleti'nin yeni düzenli ordu kurma teşebbüslerinin (Nizam-ı Cedit, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması ve Asâkir-i Mansûre-i Muhammediye) gerekçelerini analiz etmeleri sağlanır.

7. **Öncesinde birçok ıslahat yapılmasına rağmen ordu ve devlet teşkilatında modernleşmenin asıl başlangıcı olarak Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması (1826) kabul edilmektedir.**

Bunun nedenini gerekçelendirerek yazınız.(10 puan)

Yanıt: Yeniçeri Ocağı ıslahatlara sürekli olarak engel çıkaran bir kurumdu. Bunun için devlet adamlarını ve padişahları baskı altında tutuyorlar, isyan çıkarmaktan çekinmiyorlardı. Temel amaçları çıkarlarını koruyabilmektir. Bu konuda ulema sınıfı ile işbirliği içindeydiler. Yapılan ıslahatlar yeniçerilerin tepkisi nedeniyle başarılı olamıyor, kalıcı devlet politikasına dönüşemiyordu. Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasıyla ıslahatçı padişah ve devlet adamlarının önündeki en büyük engel ortadan kalkmış ve ıslahatların kalıcı ve daha etkili olması sağlanmıştır.

Not: Öğrencinin Yeniçeri Ocağı'nın ıslahatlara karşı olumsuz tutumunu, yeniçerilerin çıkarlarını ülkenin çıkarlarından üstün tuttuklarını, çıkardıkları isyanlar nedeniyle ıslahatların kalıcı ve başarılı olamamalarına neden olduklarını belirtmeleri cevabın doğru olarak kabul edilmesinde yeterli olacaktır.

11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.

c) Osmanlı Devleti'nde açılan azınlık okulları ile yabancı ve misyoner okullarına değinilerek II. Abdülhamit Dönemi'nde devlet tarafından kurulan okullar kısaca ele alınır.

8. **Osmanlı Devleti'nde azınlıklar tarafından açılan okulların zamanla yabancı devletlerin himayesine girmesinin ve bu okullarda azınlıkların milliyetçi duygularla yetiştirilmesinin Osmanlı Devleti'ne vereceği siyasi zararı yazınız.(10 puan)**

Yanıt: Osmanlı Devleti'nde azınlıkların isyanlar çıkarmalarına, yabancı devletlerin Osmanlı'nın içişlerine karışmalarına ve zamanla devletin parçalanmasına neden olmuştur.

11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.

b) Avrupa devletleriyle girilen siyasi ve askerî rekabet çerçevesinde açılan kurumlara (Hendesehane ve Mühendishaneler, Mekteb-i Harbiye, Tıbbiye, Mülkiye ve diğer meslek okulları) ve II. Mahmud Dönemi'nden itibaren zorunlu örgün eğitimin başlatılmasına değinilir. Bu kurumların ulus devletleşme sürecindeki rolleri kısaca açıklanır.

9. **Osmanlı Devleti XVIII. yüzyılın II. yarısından itibaren "Ülkeye gelecek yabancı uzmanlara uygulanan Müslüman olma zorunluluğunu kaldırmakla" neyi amaçlamıştır? Açıklayınız.(10 puan)**

Yanıt: Ülkeye daha fazla yabancı uzman gelmesini sağlayarak Batı'daki gelişmelerden daha fazla yararlanabilmek.

Not: Tam doğru yanıtla ilişkili olan tüm ifadeler tam puanla değerlendirilecektir.

11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.

10. Paris Antlaşması

Edirne Antlaşması

Berlin Antlaşması

Yukarıda verilen antlaşmaları kronolojik sıraya uygun bir şekilde yazınız.(10 puan)

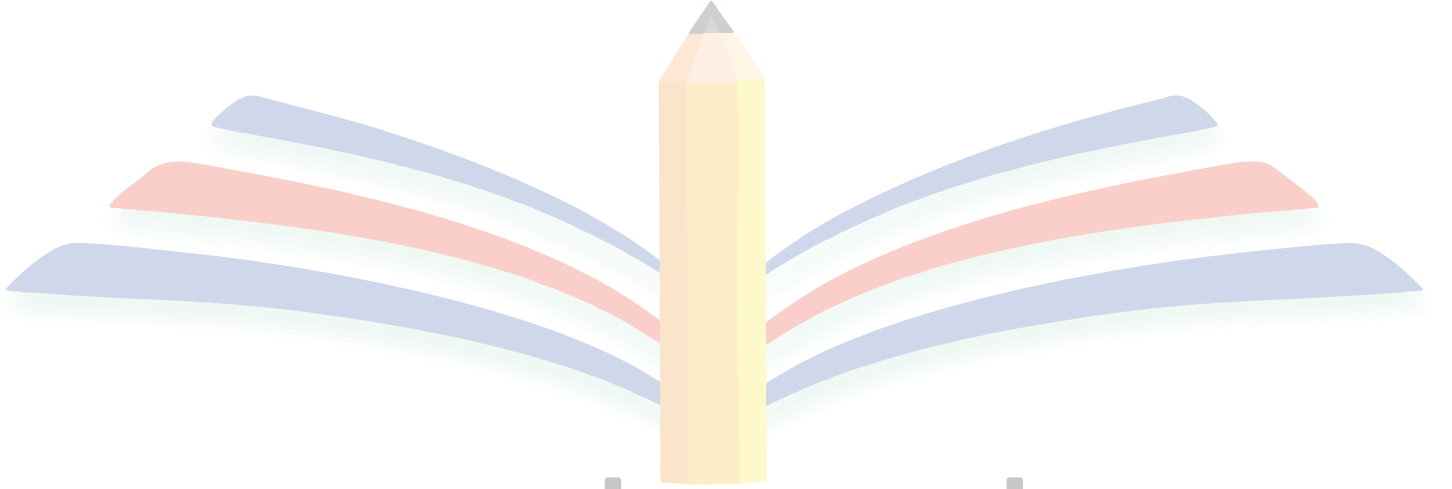
Yanıt:

1.Edirne Antlaşması

2.Paris Antlaşması

3. Berlin Antlaşması

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ



ESKİŞEHİR

** Bu örnek yazılı sınav soruları 9 Şubat 2024 tarihinde yapılan İl Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında il/ilçe alan zümre öğretmenlerince kararlaştırılan senaryolardan 2. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.