

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ÖRNEĞİ

Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	3
Öğrenme Alanı	Doğada Hayat
Alt Öğrenme Alanı	Doğayı Koruyalım
Kazanım	HB.3.6.6 Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.
Ölçme Araçları	Öz değerlendirme

UYGULAMAYA YÖNELİK YÖNERGELER

Öğretmen çevre kirliliğini anlatan resimlerin yer aldığı Ek-1'deki çalışma kâğıdını öğrencileri ile paylaşır ve resimlerde gördüklerini birkaç cümle ile paylaşmalarını ister.

- “ Resimdeki kağılumbağanın ya da Dünyanın yerinde siz olsaydınız nasıl hissederdiniz?” , “ Resimlerde bize verilmek istenen mesajlar nelerdir?” sorularını yöneltir.
- Ardından her öğrencinin resimlerde boş bırakılan yerlere görsellerde verilmek istenen mesajlara uygun bir biçimde doldurmalarını ister.
- Öğrencilere yeterli süre verildikten sonra yazdıklarını paylaşmalarını ister.
- Sınıf mevcudu kalabalık sınıflarda öğretmen sınıfları gruplara ayırarak uygulamayı gerçekleştirebilir.

Öğretmen tarafından MEB, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve TEMA Vakfı iş birliği ile hazırlanan “Sıfır Atık” eğitici filmi tüm sınıfa izletilir. (<https://sifiratiktema.org/?ilkokul> ya da <https://www.youtube.com/watch?v=ij-kOwRCtBkg>).

- Ardından öğretmen öğrencilere şu soruları yöneltir:
- Atık denildiğinde aklınıza ne geliyor?
- Evimizde veya okulumuzda neleri çöp kutusuna atıyorsunuz?
- Sıfır atık projesine destek olmak için siz neler yapabilirsiniz?
- Atıklar doğayı nasıl etkiliyor?” sorularını yöneltir ve yeterli sayıda cevap alır.
- Öğretmen Ek-2’de yer alan “Nasıl Değerlendiririm” etkinliği için hazırlıklarını yapar ve uygular.

DÖNÜT VERME

- Öğretmen öğrencilerden her birine Ek-3’te yer alan öz değerlendirme formunu dağıtır ve öğrencilerin sorulara verdiği yanıtları inceleyerek vermek istediği kazanımda öğrencinin ne kadarını öğrendiğini fark eder
- Öğretmen her öğrenciden “Geri Dönüşüm” ile ilgili bir slogan oluşturmasını ister. En çok oy alan slogan, sınıfın sloganı olur ve panoya asılır.



BIÇIMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ÖRNEĞİ

EK - 2

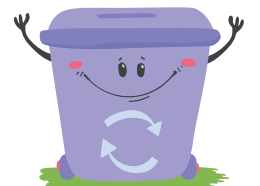
NASIL DEĞERLENDİRİM?

Amaç: Atık malzemelerin farklı amaçlar için kullanımını keşfetmek.

Malzemeler: Renkli Kâğıtlar, Boya Kalemli, Yapıştırıcı, Makas, Düğme, Ponpon

Uygulama: Öğretmen öğrencilerini gruplara ayırır. Ortaya masa koyar. Masanın üzerine geri dönüştürebilir malzemelerden; konserve kutusu, kâğıt rulolar, plastik su şişesi, karton kutu, yumurta viyolu vb. malzemeleri masanın üzerine yerleştirir.

Her gruba renkli kâğıtlar, boya kalemleri, yapıştırıcı, makas, düğme ve ponpon dağıtılır, her grup geri dönüştürebilir malzemelerden bir tanesini grup kararı ile seçer. Öğrencilerden gruba verilen atık malzemeyi günlük kullanımının dışında farklı bir amaç için kullanacakları şekle çevirmelerini ve birkaç tümce ile açıklamaları istenir. Süre bitiminde her grup tasarımını sınıfta paylaşır.



BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ÖRNEĞİ

Ek 3

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

- Bugün öğrendim;
yarın ihtiyacımız olacak.
- Bugün hissettim;
çünkü
- Bugünü ifade etmek için kullanabileceğin kelime.....
- Umut ediyorum gelecekte.....

