

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI: NO:

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 8. SINIFLAR
2. DÖNEM 2. SINAV ÖRNEK SORULARI ****

Okulunuzun Adı

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.**Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.**

1. "Allah esenlik yurduna çağırıyor. Dileyene (mutluluğa ulaştıracak) doğru yolları gösteriyor." (Yunus suresi 25.ayet) Ayetinden de yararlanarak dinin temel gayesinin ne olduğunu yazınız. (10 puan)

Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.

2. "İnsan toplumsal bir varlıktır, tek başına hayatını sürdüremez. İslam dini toplumsal yaşama çok önem vermiş ve insanların birlik ve beraberlik içinde olmasını tavsiye etmiştir."
Bu durumu İslam dininin toplumsal hayatımıza katkılarından örnekler vererek açıklayınız. (10 puan),

İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyeti ile ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

3. Bu tabloda yasaklanan tutum ve davranışların, dinin korumayı hedeflediği haklardan hangisi ile ilgili olduğunu karşılıklarına işaretleyiniz. (10 puan)

	İntihar etmek	Alkol kullanmak	Hurafelere inanmak	Kumar oynamak	Sigara içmek	İsraf etmek	Uyuşturucu kullanmak	Hırsızlık yapmak	Allah'ın koyduğu kurallara uymamak	Nikâhsız yaşamak (zina)
I. Canın korunması										
II. Malın korunması.										
III. Aklın korunması										
IV. Dinin korunması										
V. Neslin korunması										

İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyeti ile ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

4. “Sözlerin en hayırlısı Allah’ın kitabı Kur’an-ı Kerim’dir. Yolların en hayırlısı Muhammed’in yoludur. İşlerin en kötüsü sonradan ortaya çıkarılan bid’atlerdir. Bütün bid’atler de dalalettir.” (bid’at: sonradan ortaya çıkan şey dalalet: sapma, yoldan çıkma)

Peygamberimizin bu sözünden hareketle dinin korunmasında gözetilmesi gereken hususlar nelerdir, yazınız. (10 puan)

İslam Dini’nin can, nesil, akıl, mal ve din emniyeti ile ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

5. İslam dini korunması için hile, rüşvet, hırsızlık, aldatma, dolandırıcılık, israf, kumar gibi haksız yolların hepsini yasaklamış ve haram kılınmıştır.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere gelmesi gereken uygun kavramı yazınız. (10 puan)

Hiz. Yusuf’un örnek hayatından ilkeler çıkarır.

6. Hiz. Yusuf peygamberin kıssasından almamız gereken derslerden beş tanesini yazınız. (10 puan)

Hiz. Muhammed’in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.

7. Hiz. Muhammed (sav) bir gün Medine çarşısında dolaşırken elini bir buğday çuvalına daldırmış ve altının ıslak, üstünün ise kuru olduğunu görmüştür. Bunun üzerine “..... İnsanların görmeleri için ıslak olan kısmı üste koymak gerekmez miydi? ...” buyurmuştur.

Bu örnek olayı peygamberimiz Hiz. Muhammed’in (sav.) hangi ahlaki özelliği için örnek olarak verebiliriz?

Aynı konuyla ilgili peygamberimizin hayatından bir örnek de siz veriniz. (10 puan)

Hz. Muhammed'in istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.

8. İstişare etmek ne demektir? Hz. Muhammed'in hayatından bu konuda bir örnek veriniz. (10 puan)

İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.

"Size iki şey bırakıyorum. Onlara sınıksız sarılırsanız, yolunuzu şaşırırmazsınız; Allah'ın Kitabı ve Peygamberinin yoludur.. (Hadis)"

9. Yukarıdaki hadisten hareketle İslam Dininin temel kaynaklarını ve bu kaynakların sözlük ya da terim anlamlarını yazınız. (10 Puan)

Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

10. Aşağıdaki ayetlerin altına Kuranın hangi ana konusuyla ilgili olduğunu yazınız. (10 puan)

Yolculuğuna gücü yetenlerin haccetmesi, Allah'ın insanlar üzerinde bir hakkıdır. (Âl-i İmrân suresi, 97. ayet.)

Allah şüphesiz adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla bakmayı emreder; hayasızlığı, fenalığı ve haddi aşmayı yasak eder..." (Nahl suresi, 90. ayet.)

"... Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapıklığa düşmüş olur." Nisâ suresi, 136. ayet.

"Andolsun ki, onların kıssalarında akıl sahipleri için ibret vardır..." (Yûsuf suresi, 111)

"Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın..." (İsrâ suresi, 35)

** Bu örnek yazılı sınav soruları 9 Şubat 2024 tarihinde yapılan İl Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında il/ilçe alan zümre öğretmenlerince kararlaştırılan senaryolardan 1. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.