

Ders : Matematik

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Nesnelerin Geometrisi (1)

Kazanım : MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözebilme
a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramaları belirler.
b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar.

Etkinlik Adı : Odamı Düzenliyorum

Kullanılacak Materyaller : Çalışma Kağıdı (Ek-1, Ek-2), kalem, makas, yapıştırıcı

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Değerlendirme Formu (Ek-3)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere mesafe ve yönleri bulmaya yönelik etkinlik yapılacağı söylenir.
- Öğretmen, öğrencilerinden bir tane kalemi eline almasını ister. Öğretmen aşağıdaki yönergeleri sınıfa yöneltir ve öğrencilerin kalemi uygun yerde bulundurmasını bekler.
 - Kalem sizin sağınızda
 - Kalem sizin önünüzde
 - Siz kalemin solundasınız
 - Kalem sizin üstünüzde
 - Siz kalemin üstündesiniz
- Yönergeler sınıfa göre çeşitlendirilebilir.
- Ek-1 çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır ve nesneleri kesmeleri istenir.
- Kesme işlemi tamamlandıktan sonra Ek-2 çalışma kağıdı dağıtılır. Yönergeler öğrencilere öğretmenleri tarafından okunur. Yönergede belirtilen nesnenin uygun yere yapıştırılması için öğrenciye yeterli süre verilmelidir.
- Tamamlanan çalışma kağıtları Ek-3'te yer alan etkinlik değerlendirme formuna göre değerlendirilir.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Etkinlikteki yönergeleri dikkatle ve doğru biçimde uyguladın. Nesneleri doğru konumlara yapıştırdın.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Etkinlikteki yönergeleri uygulamakta, yönleri ve konumları belirlemekte zaman zaman zorlandın. Özellikle bazı yönergeleri tekrar gözden geçirebilirsin.”
- ✓ Performansı ‘geliştirilmeli’ düzeyinde olan öğrencilere, “Etkinlikteki yönergeleri uygulamakta, yönleri ve konumları belirlemekte zorlandın. Yönergeleri tekrar gözden geçirebilir, vereceğim ek çalışmaları yapabilirsin.” vb. şeklinde geri bildirim verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Kontrol listesine göre yapılan değerlendirme sonucunda yanlış veya eksik öğrenmeler varsa yanlış öğrenilen kavramlar üzerinde benzer etkinlikler yapılabilir ya da Ek-2’deki etkinlik yeniden uyarlanabilir.

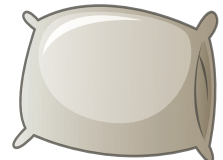
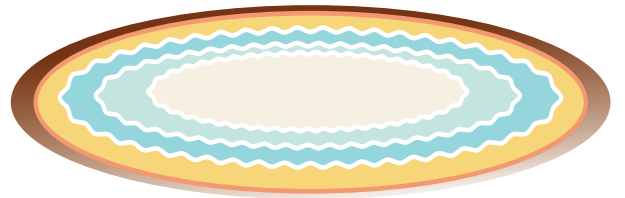
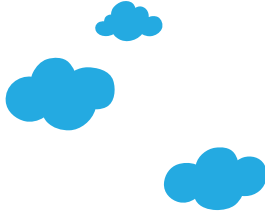
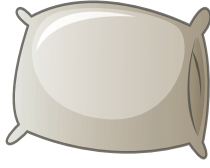
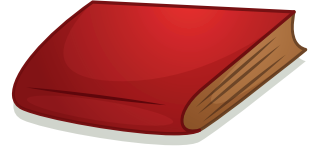
Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Ek-1 Çalışma Kâğıdından daha az nesne kullanılabilir. Kalemle yapılan etkinlik öğrencilerin düzeyine göre daha basit yönergelerle uygulanabilir.

Derinleştirme

Yapılan etkinlikteki yönerge sayıları artırılabilir. Öğrencilere çeşitli dijital platformlarda yer alan kodlama oyunları oynatılabilir.



Öğrencinin Adı Soyadı:



Ek-2 Çalışma Kağıdı

**Aşağıda yer alan yönergeleri boş
oda görseline uygulayınız.**

1. Yatağın solunda dolap
2. Kapının önünde halı
3. Dolabın sağ üstünde kitap
4. Kitabın yanında vazo
5. Dolabın yukarısında aydınlatma
6. Kapının üstünde süs
7. Yatağın üstünde yastıklar
8. Yatağın önünde kedi
9. Kutunun içinde tren
10. Bulutlar penceresinin içinde

[illegible]