

Ders : Matematik

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Nesnelerin Geometrisi (1)

Kazanım : MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme
a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler.
b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar.
c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır.
ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur.

Etkinlik Adı : Kartları Eşleştiriyorum

Kullanılacak Materyaller : Çalışma Kağıdı (Ek-1), makas

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Değerlendirme Formu (Ek-3)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere eş bulmaya yönelik etkinlik yapılacağı söylenir.
- Öğretmen, Ek -1 çalışma kağıdındaki kartları keser ve kullanıma hazır hale getirir. Sınıfın ortasına bir masa çeker ve kartların arka yüzlerini çevirerek masaya dizer.
- Oyun kuralları öğretmen tarafından sınıfa okunur.
 - İki öğrenci masa başında karşılıklı durur.
 - Her öğrencinin iki karta açıp bakma hakkı vardır. Eş nesneleri bulsada bulmasada kartları açınca sıra diğer arkadaşına geçer.
 - Eş kartları bulan öğrenci kartları kendi tarafında toplar.
 - Tüm kartlar eşleşene kadar oyun devam eder.
 - Kartlar bittiğinde en çok kart eşleştiren öğrenci oyunu kazanır.
- Öğretmen etkinlik boyunca öğrencileri gözlemler ve Ek-2'deki gözlem formunu doldurur.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Oyundaki yönergeleri dikkatle ve doğru biçimde uyguladın. Eş nesneleri bulma konusunda zorlanmadın.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Oyundaki yönergeleri uygulamakta zaman zaman zorlandın. Aynı renk olan nesneleri ayırt ederken zorlandığını gözlemledim.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Oyundaki yönergeleri uygulamakta zorlandın. Eş nesneleri ayırt edemiyorsun, bundan dolayı vereceğim ek çalışmaları yapmanı istiyorum. ” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Gözlem formuna göre yapılan değerlendirme sonucunda yanlış veya eksik öğrenmeler varsa yanlış öğrenilen kavramlar üzerinde benzer etkinlikler yapılabilir ya da Ek-1’deki etkinlik farklı kartlarla yeniden uyarlanabilir.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Ek-1 çalışma kâğıdında daha az kart kullanılabilir ya da kartlardaki nesneler birbirinden renk ve şekil olarak farklı hazırlanıp uygulanabilir.

Derinleştirme

Yapılan etkinlikteki kartlar tek çeşit olarak hazırlanıp ufak değişiklikler yapılabilir. Öğretmen kartları dizerken eş nesnelerin yönlerini değiştirebilir.

Ek-1 Çalışma Kağıdı



[illegible]