

Ders : TÜRKÇE

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Mustafa Kemal'den Atatürk'e

Kazanım : T.D.1.1 Dinleme/izlemeyi yönetebilme
a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.
c) Dinleme kurallarına uygun dinler.
ç) Dinleme esnasında konuşmaya dahil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme.
b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.
T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme
b) Sözcükleri doğru okur.
T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.
c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.

Etkinlik Adı : Okuyorum - Buluyorum

Kullanılacak Materyaller : Çalışma Kağıdı (Ek-1, Ek-2, Ek-3), makas, yapıştırıcı, kağıt bardak

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Portfolyo dosyası

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere okuma ve yazma becerilerini geliştirecek çalışmalar yapacakları söylenir.
- Ek -1 çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır ve öğrencilerden görselleri kesmeleri istenir.
- Öğrencilere dağıtılan 6 tane karton bardağın alt kısmına kestikleri görselleri yapıştırmaları istenir.
- Kağıt bardaklar hazır olduğunda öğrenciler ikişerli gruplanır. Öğrenciler masalarına karşılıklı yerleşir. Hazırladıkları karton bardakları da ortalarına karışık şekilde dizerler.
- Öğretmen her bir öğrencinin önüne Ek-2 çalışma kağıdını yerleştirir. Çalışma kağıdındaki sözcüklerle karton bardaktaki görselleri eşleştirmelerini ister.
- Etkinliği tamamlayan grupların kontrolü öğretmen tarafından yapılır.
- Etkinlik tamamlandığında öğretmen Ek-3 çalışma kağıdını öğrencilere dağıtır.
- Öğretmen öğrencilerden okuyacağı sözcükleri büyük harflerle kutuya yazmasını sonra da öğrencilerden bu sözcüklerin bulmacada gizlendiği yeri bulması ister. (Sözcükler bulmacada soldan sağa ve yukarıdan aşağı şekilde gizlenmiştir.)
- Bulmacada bulunması istenen sözcükler
 - ANNE • LALE • TALAT • NALAN • ALİ
 - NİNE • NANE • ATA • TANE • AİLE
- Öğretmen öğrencilere sözcükleri tek tek önce yazdırır daha sonra bulmacadaki yerini bulmasını ister. Öğrenciler sözcükleri yazma işini tamamladığında öğretmen sınıftaki öğrencilerin yazımlarını kontrol eder, yazım yanlışları yapanların hatalarını düzeltir. Bu şekilde yukarıda belirtilen tüm sözcükler tamamlanır.
- Tamamlanan Ek-3 etkinliği öğrenci portfolyo dosyasına dahil edilir.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Tebrik ederim. Öğrendiğimiz tüm sesleri doğru şekilde okudun ve yazdın.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Aferin. Genel olarak öğrendiğimiz seslere ait olan sözcükleri doğru şekilde okudun. Ama bazı harflerde takıldığını görüyorum. Bazı harflerin yazımında da hataların oldu. Bu harflere yönelik tekrar çalışması yapmalısın.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Öğrendiğimiz seslere yönelik sözcükleri okurken ve yazarken zorlanıyorsun. Öğrendiğimiz sesleri tekrar etmeli, verdiğim tekrar çalışmalarını yapmalısın.” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Yanlış yazımlar hecelenerek yeniden dikte ettirilebilir. Öğrencilere bireysel olarak eksik öğrendikleri seslere yönelik çalışma kağıdı verilebilir. Yaptıkları ek çalışmalar da öğrencilerin portfolyo dosyasına eklenir.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Ek-3 çalışma kâğıdı daha az sözcük kullanılarak ya da sözcüklerin yazımları verilerek hazırlanıp uygulanabilir.

Derinleştirme

Bulmacadaki saklı sözcükleri öğrencilere söylemeden kendilerinin bulması istenebilir.



anten

ata

nine

at

nane

et

KELİME AVI

A	N	E	T	L	A	L	E
A	L	A	T	A	N	T	T
L	N	T	A	N	İ	L	A
İ	A	A	N	E	N	A	N
A	N	L	N	İ	E	L	E
N	E	N	E	A	İ	L	E
T	A	İ	T	A	L	A	T
E	T	N	A	L	A	N	İ