

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI: NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ****2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI****MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR****1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI**

Okulunuzun Adı

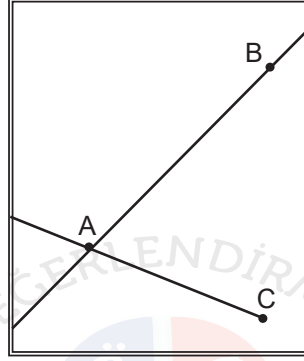
CEVAP ANAHTARISınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

1. Bir matematik yazılımı ile çizim yapılırken aşağıdaki adımlar izlenmiştir.

I. "Doğru" butonu seçilerek aşağıdaki AB doğrusu çizilmiştir.

II. "Doğru parçası" butonu seçilerek AC doğru parçası çizilmiştir.



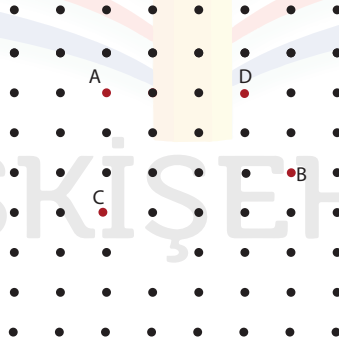
Yukarıda verilenlere göre oluşan geometrik çizimleri yazınız ve sembolle gösteriniz.(30 puan)

AB doğrusu: AB AB ışını: $[AB$ BA ışını: $[BA$ AC doğru parçası: $[AC]$ veya CA doğru parçası: $[AC]$ BAC açısı: \widehat{BAC} veya CAB açısı: \widehat{CAB}

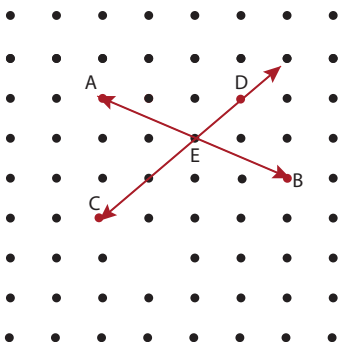
(5x6=30 puan)

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

2. Aşağıdaki noktalı kâğıt üzerinde A, B, C ve D noktaları verilmiştir. A noktası ile B noktasını, C noktası ile D noktasını birleştirerek birer doğru çiziniz.



Çiziminiz sonucunda oluşan kesişim noktasını "E" olarak isimlendiriniz, açıları ölçünüz ve sembolle gösterimlerini yapınız. (24 puan)



$$m(\widehat{AED}) = 115^\circ$$

$$m(\widehat{DEB}) = 65^\circ$$

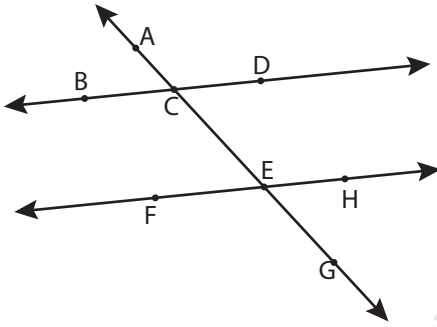
$$m(\widehat{BEC}) = 115^\circ$$

$$m(\widehat{AEC}) = 65^\circ$$

(4x6=24 puan)

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

3. Aşağıdaki alana, dar ve geniş açılardan oluşacak şekilde ikisi paralel ve onları kesen bir doğru çiziniz. Doğruların kesişim noktalarında oluşan açılardan bütünler açı ve komşu açıya birer örnek veriniz. (22 puan)



(8 puan)

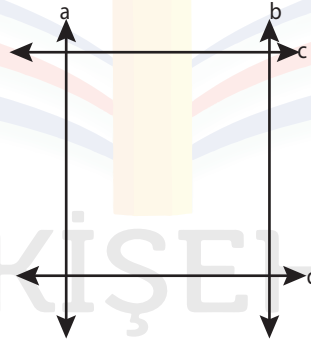
$m(\widehat{DCE})$ ve $m(\widehat{BCE})$ açıları bütünler açıdır. (7 puan)

$m(\widehat{HEG})$ ve $m(\widehat{CEH})$ açıları komşu açıdır. (7 puan)

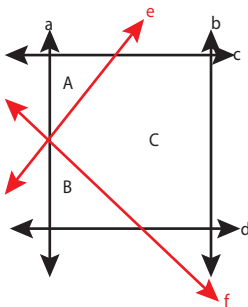
(Öğrencinin verebileceği farklı cevaplar değerlendirilir.)

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

4. Aşağıda dört doğrunun dik kesişmesi ile oluşturulan kare verilmiştir.



Bu karenin kenarlarını kesecek şekilde iki doğru kullanarak kare bölge üzerinde çokgenler oluşturunuz ve bu çokgenlerin çeşidini yazınız. (24 puan)



A bölgesi a,c ve e doğruları ile oluşturulur ve üçgendir.

B bölgesi a,d ve f doğruları ile oluşturulur ve üçgendir.

C bölgesi e,f,c,d ve b doğruları ile oluşturulur ve beşgendir.

(3x8 =24 puan)

(Öğrenci, farklı şekillerde çokgenler oluşturabileceğinden farklı cevaplar değerlendirilir.)

Bu örnek yazılı sınav soruları Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 09.09.2024 tarihinde yayımlanan birinci dönem ortak yazılı sınavlara yönelik konu soru dağılım tablolarındaki senaryolardan 5. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Sınav bitmiştir. Cevaplarınızı kontrol ediniz.