

**ÖĞRENCİ**

ADI: .....

SOYADI: .....

SINIFI: ..... NO: .....

**ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ**

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR

1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI

Okulunuzun Adı

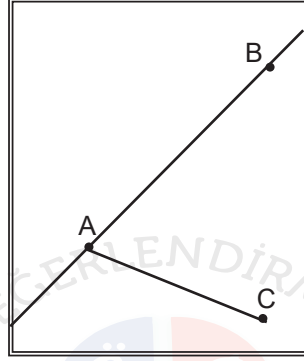
**CEVAP ANAHTARI**Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

1. Bir matematik yazılımı ile çizim yapılırken aşağıdaki adımlar izlenmiştir.

I. "Doğru" butonu seçilerek aşağıdaki AB doğrusu çizilmiştir.

II. "Doğru parçası" butonu seçilerek AC doğru parçası çizilmiştir.



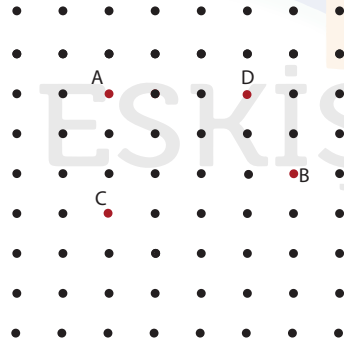
Yukarıda verilenlere göre oluşan geometrik çizimleri yazınız ve sembolle gösteriniz.(30 puan)

AB doğrusu:  $\overleftrightarrow{AB}$ AB ışını:  $\overrightarrow{AB}$ BA ışını:  $\overrightarrow{BA}$ AC doğru parçası:  $\overline{AC}$  veya CA doğru parçası:  $\overline{CA}$ BAC açısı:  $\widehat{BAC}$  veya CAB açısı:  $\widehat{CAB}$ 

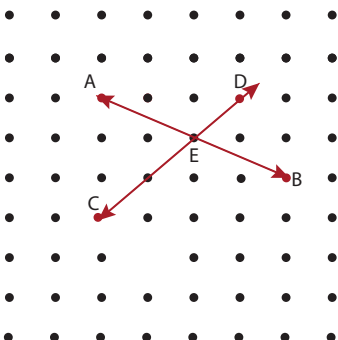
(5x6=30 puan)

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

2. Aşağıdaki noktalı kâğıt üzerinde A, B, C ve D noktaları verilmiştir. A noktası ile B noktasını, C noktası ile D noktasını birleştirerek birer doğru çiziniz.



3. Çiziminiz sonucunda oluşan kesişim noktasını "E" olarak isimlendiriniz, açıları ölçünüz ve sembolle göstermelerini yapınız. (24 puan)



$$m(\widehat{AED}) = 115^\circ$$

$$m(\widehat{DEB}) = 65^\circ$$

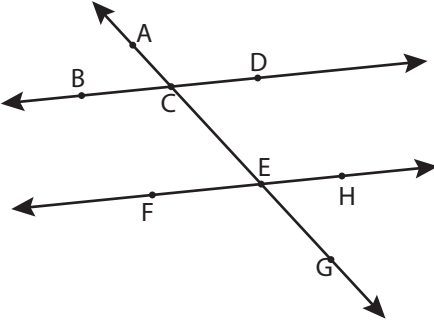
$$m(\widehat{BEC}) = 115^\circ$$

$$m(\widehat{AEC}) = 65^\circ$$

(4 puan)

(4x5=20 puan)

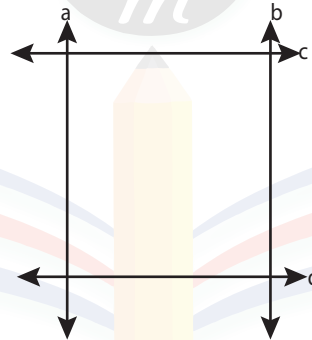
4. Dar ve geniş açılardan oluşacak şekilde ikisi paralel ve onları kesen bir doğru çiziniz. Doğruların kesişim noktalarında oluşan açılardan komşu bütünler açısına bir örnek veriniz. (22 puan)



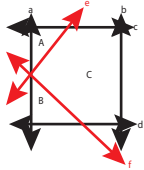
(10 puan)

$m(\widehat{DCE})$  ve  $m(\widehat{BCE})$ ,  $m(\widehat{ACB})$  ve  $m(\widehat{BCE})$ ,  $m(\widehat{ACB})$  ve  $m(\widehat{ACD})$ ,  $m(\widehat{DCE})$  ve  $m(\widehat{ACD})$ ,  
 $m(\widehat{HEG})$  ve  $m(\widehat{CEH})$ ,  $m(\widehat{CEF})$  ve  $m(\widehat{CEH})$ ,  $m(\widehat{FEG})$  ve  $m(\widehat{GEH})$ ,  $m(\widehat{GEH})$  ve  $m(\widehat{HEC})$ ,  
 açılı çiftleri komşu bütünler açıdır. Bu açılı çiftlerinden birini yazan öğrencinin cevabı doğru kabul edilir. (12 puan)

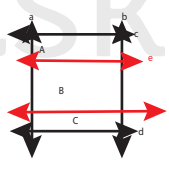
5. Aşağıda dört doğrunun dik kesişmesi ile oluşturulan kare verilmiştir.



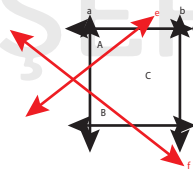
Bu karenin kenarlarını kesecek şekilde iki doğru kullanarak kare bölge üzerinde çokgenler oluşturunuz ve bu çokgenlerin çeşidini yazınız. (24 puan)



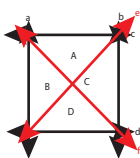
A: üçgen (a, c ve e doğruları)  
 B: üçgen (a, d ve f doğruları)  
 C: beşgen (b, c, d, e ve f doğruları)



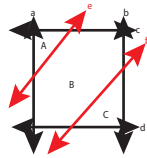
A: dörtgen (a, b, c ve e doğruları)  
 B: dörtgen (a, b, e ve f doğruları)  
 C: dörtgen (a, b, f ve d doğruları)



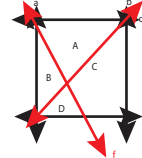
A: üçgen (a, c ve e doğruları)  
 B: üçgen (a, d ve f doğruları)  
 C: altıgen (a, b, c, d, e ve f doğruları)



A: üçgen (c, e ve f doğruları)  
 B: üçgen (a, e ve f doğruları)  
 C: üçgen (b, e ve f doğruları)  
 D: üçgen (d, e ve f doğruları)



A: üçgen (a, c ve e doğruları)  
 B: altıgen (a, b, c, d, e ve f doğruları)  
 C: üçgen (b, d ve f doğruları)



A: üçgen (c, e ve f doğruları)  
 B: üçgen (a, e ve f doğruları)  
 C: dörtgen (b, d, e ve f doğruları)  
 D: üçgen (d, e ve f doğruları)

(çizim: 12, açıklama: 12 puan)

(Örnek çizim ve açıklamalardan yapan öğrencinin cevabı doğru kabul edilir.)

Bu örnek yazılı sınav soruları Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 09.09.2024 tarihinde yayımlanan birinci dönem ortak yazılı sınavlara yönelik konu soru dağılım tablolarındaki senaryolardan 5. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**Sınav bitmiştir. Cevaplarınızı kontrol ediniz.**