

ADI:.....
SOYADI:.....
SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5. SINIFLAR
1. DÖNEM 2. YAZILI ÖRNEK SINAVI

ALDIĞI PUAN

CEVAP
ANAHTARI

Sınav süresi 40 dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme

1. "Ben çok mutlu bir çocukluk geçirdim. Mahallemizde tek katlı, bahçeli, küçük evler vardı. Evimizin etrafındaki boş alanlar oyun alanlarımızdı. Bizim tablet, telefon gibi eşyalarımız yoktu. Saklambaç, futbol gibi oyunlarla çok eğlenirdik. Şimdi ise yüksek katlı, site şeklinde evler var. Sitelerin bahçelerinde çocuk oyun parkları olsa da çocuklar birlikte pek vakit geçirmiyor. Günümüzde çocuklar ve büyükler için spor salonları yapıldı. Çocuklar, bizim gibi boş alanlarda veya sokakta oynamıyor. Spor salonlarında spor yapabiliyor veya mahallelerdeki parklarda çeşitli oyuncaklarla keyifli vakit geçirebiliyorlar."

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız. (40 puan)

a) Metinde, değişen beşerî çevre unsurlarından hangileri yer almaktadır? (10 puan)

Binalar, oyun alanları, eğlence ya da vakit geçirme mekânları.

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler tam puan alacaktır. Beşeri çevre unsurlarını eksik yazan öğrenciler 5 puan alacaktır.

b) Bu değişimlerin nedenleri ve sonuçlarına birer örnek veriniz. (30 puan)

Nedenleri:

Nüfusun artması, binaların artması, teknolojinin gelişmesi.

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 15 puan alacaktır. Nedenleri eksik yazan öğrenciler 10 puan alacaktır. Hiçbir nedene yer vermeyen ya da ilgisiz yazılan yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

Sonuçları:

Oyun ve park alanlarının azalması, binaların artması nedeniyle insanlar birlikte vakit geçirememektedir. Bu durum onları bireysel etkinlikler yapmaya yöneltmiştir.

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 15 puan alacaktır. Yanıtını eksik yazan öğrenciler 10 puan alacaktır. Hiçbir sonuca yer vermeyen ya da ilgisiz yazılan yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme

2. "Deprem değil, ihmal öldürür." sözünden hareketle,

a) Deprem yol açacağı zararı azaltmaya yönelik önlemlerden birini yazınız. (15 puan)

Deprem kuşağı ya da fay hatları üzerine yerleşim yerleri yapmamak, depreme dayanaksız yapılar inşa etmemek, evdeki kitaplık, saat, dolap vb. eşyaları sabitlemek gibi depremin etkilerini azaltmaya yönelik mantıklı önlemlerden birini yazan öğrenciler 15 puan alacaktır.

b) Belirttiğiniz önlemi göz önünde bulundurarak toplumsal farkındalığı arttırmaya yönelik bir slogan yazınız. (15 puan)

Öğrencinin yazdığı önleme uygun olarak tasarladığı mantıklı, etik cümleler içeren, farkındalığı arttırmaya yönelik sloganlar 15 puanla değerlendirilecektir.

Örnek yanıt: "Evini yaptığın yeri toprak diyerek geçme, tanı!"

SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme

3. Tarihi Odunpazarı kent merkezinin tanıtımına yönelik bir afiş tasarlayınız. (30 puan)

Afişinde Odunpazarı'ndaki tarihi evleri ve yapıları kullanan, Odunpazarı ile ilgili ifadelere yer veren öğrenciler tam puan alacaktır.

Örnek yanıt: Odunpazarı mimarî özellikleri ile tarihe tanıklık etmektedir.



Bu örnek yazılı sınav soruları Milli Eğitim Bakanlığının 1. senaryosu dikkate alınarak hazırlanmıştır.