

ADI:.....
SOYADI:.....
SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ 5. SINIFLAR
1. DÖNEM 2. ÖRNEK YAZILI SINAVI

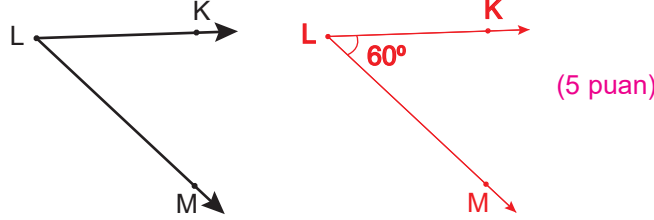
ALDIĞI PUAN

CEVAP
ANAHTARI

Sınav süresi 40 dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

MAT.5.3.3. Açılı ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

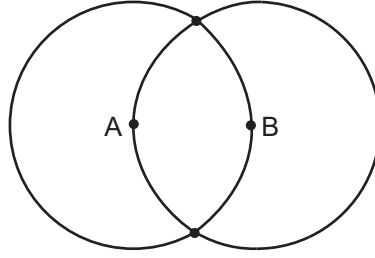
1. Aşağıda verilen açının ölçüsünü açıölçer kullanarak bulunuz. Sembolle gösterimini yazınız. (10 puan)



Sembolle gösterimi: \widehat{KLM} , \widehat{MLK} , \widehat{L} (5 puan- Üç sembolden herhangi birini yazan öğrenciye 5 puan verilir.)

MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme

2. Aşağıda yarıçap uzunlukları eşit olan ve kesişen A ve B merkezli iki çember verilmiştir.



Bu çemberlerin kesişim noktalarından biri ile A ve B noktalarını cetvelle birleştirerek üçgen inşa ediniz.

- a) İnşa ettiğiniz üçgenin kenarlarına göre hangi üçgen çeşidi olduğunu açıklayarak yazınız. (7 puan)
Eşkenar üçgen (7 puan)

b) Kenarlarına göre ikizkenar üçgen oluşturmak için nasıl bir inşa gerçekleştirdiniz açıklayınız. (8 puan)
A merkezli bir çember çizdikten sonra pergelin açıklığı değiştirilerek merkezi B noktası olan çember A noktasından geçecek şekilde çizilir. Daha sonra A, B ve bu çemberlerin kesişim noktalarından biri cetvelle birleştirilir. Oluşan üçgen ikizkenardır. (8 puan- Çizimle doğru açıklama yapan öğrencilere de tam puan verilir.)

MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme

3. Eskişehir Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından örnek yazılıların yayımlandığı "Yazılılara Hazırlanıyorum" sayfasının görülmesi sayısı 1056346'dır.

Buna göre bu sayıyı bölüklere ayırınız ve okunuşunu yazınız. (12 puan)

Milyonlar bölüğü: 1, Binler bölüğü: 056, Birler bölüğü: 346 (6 puan)

1 056 346 : Bir milyon elli altı bin üç yüz kırk altı (6 puan)

MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme

4. "24 570 153" doğal sayısındaki 5 rakamlarının basamak değerlerini bulunuz. (10 puan)

24 570 153 :Yüz binler basamağında bulunduğundan $5 \times 100\,000 = 500\,000$ (5 puan)

24 570 153 : Onlar basamağında bulunduğundan $5 \times 10 = 50$ (5 puan)

MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleme

5. Aşağıda verilenlere göre bir sayı yazılacaktır.

- Milyonlar bölüğündeki sayı en küçük iki basamaklı sayıdır.
- 7 rakamının basamak değeri 70 000'dir.
- 9 rakamının basamak değeri 90'dır.

Bu bilgilere göre yazılabilecek rakamları farklı en küçük çift sayıyı bulunuz. (15 puan)

Bu sayı 10 273 496 'dir. (15 puan)

MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

6. Türkçe, matematik, sosyal bilimler ve fen bilimleri derslerinden gerçekleşecek olan yazılı sınavındaki soru sayıları aşağıda tabloda verilmiştir.

Tablo: Derslere göre yazılıda çıkacak olan soru sayısı

Ders	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilimler	Fen Bilimleri
Soru Sayısı	9	8	7	10

Bir öğrenci; Türkçe ve sosyal bilimler dersinin yazılısındaki her bir soru için 15, matematik ve fen bilimleri dersinin yazılısındaki her bir soru için 20 adet soru çözerek yazılılara hazırlandığına göre toplam kaç adet soru çözdüğünün işlemlerinizi göstererek hesaplayınız. (18 puan)

- Türkçe ve sosyal bilimlerden toplam $9+7=16$ soru çıkacağından $16 \times 15 = 240$ soru çözer. (6 puan)
- Matematik ve Fen bilimlerden toplam $8+10=18$ soru çıkacağından $18 \times 20 = 360$ soru çözer. (6 puan)
- Toplam $240+360 = 600$ soru çözer. (6 puan)

MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

7. Emre'nin bir adımının uzunluğu 50 cm, Elif'in bir adımının uzunluğu 40 cm'dir.

Emre okul ile ev arası 400 adım attığına göre, Elif aynı mesafeyi kaç adımda tamamlayacağını işlemlerinizi göstererek hesaplayınız. (20 puan)

- Okul ile ev arası Emrenin attığı 400 adım ile hesaplanırsa, $400 \times 50 = 20\ 000$ cm 'dir. (10 puan)
- Elif aynı mesafeyi 40 cm'lik adımlarla tamamlayacağından $20\ 000 : 40 = 500$ adım atar. (10 puan)

Bu örnek yazılı sınav soruları Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 14.10.2024 tarihinde yayımlanan ülke genelinde yapılacak olan birinci dönem ortak yazılı sınavlara yönelik konu soru dağılım tablosundaki senaryo 5 dikkate alınarak hazırlanmıştır.

