

Ders : Matematik

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

Kazanım : MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Etkinlik Adı : Sonuçları Tahmin Ediyorum

Kullanılacak Materyaller : Çalışma Kağıdı (Ek-1), makas

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Değerlendirme Formu (Ek-2)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- ➔ Öğrencilere toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ederek tahminlerini gerçek sonuçla karşılaştıracakları etkinlik yapılacağı söylenir.
- ➔ Öğretmen, öğrencilere Ek -1 çalışma kağıdını dağıtır. Rakamları ve işaretleri kesmelerini, kullanıma hazır hale getirmelerini ister. Öğretmen de bu esnada farklı sayıdaki kurşun kalemleri lastikle bağlar ve hazırlar.
- ➔ Öğretmen, öğrencilerden hazırlıklar tamamlandığında sağ ve sol elinde tutacağı kalemlerin sayılarını tahmin ederek toplama veya çıkarma işlemleri yapmalarını isteyeceğini belirtir. Tahminde bulundukları sayılarla yapacakları işlemleri, kesmiş oldukları rakam ve sembolleri kullanarak masalarının üzerinde göstermeleri gerektiğini açıklar. Sonrasında da lastikleri açıp kalemlerin kaç tane olduğunu birlikte sayıp gerçek sonuçlarını kesmiş oldukları rakam ve işaretlerle tekrar göstereceklerini, karşılaştırma yapacaklarını, tahminlerinin doğru olup olmadığına bakacaklarını söyler.
- ➔ Öğretmen, sağ ve sol elinde ki kalemlerle etkinliği belirtilen şekilde, istediği sayıda işlem yaptırarak gerçekleştirir.
- ➔ Doğru sonuçtan çok uzak tahminde bulunan öğrenciler, ayrıca gözlenip bu öğrencilerle az sayıda farklı nesneler kullanarak çalışmalara devam edilebilir.
- ➔ Öğretmen, öğrencileri etkinlik boyunca gözlemler ve Ek-2'deki etkinlik değerlendirme formuna göre değerlendirilir.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceđi

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Tahminlerin ile işlem sonuçların arasındaki fark fazla değil, zihinden işlemleri hızlı ve doğru şekilde gösterdin.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Tahminlerin ile işlem sonuçların arasındaki fark fazla değil, ancak zihinden işlemlerde zaman zaman zorlandın.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Tahminlerin ve işlem sonuçların arasında farklar var ve zihinden işlemlerde zaman zaman zorlandın” vb. şekilde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Zihinden işlem yapamayan öğrencilere işlem basamakları tekrar hatırlatılır. Öğrencilerin işlemleri somut nesneler ve daha küçük sayılarla kolaydan zora doğru yapmaları sağlanır.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Zihinden toplama ve çıkarma işlemi yaptırırken daha küçük sayılarla işlem yapmak kolaylık sağlayacağı için kalemler buna göre hazırlanır.

Derinleştirme

Kalem sayısı arttırılabilir. Bir elimizde tuttuğumuz kalemlere rasgele sayıda kalem ekleyerek veya çıkartarak yeniden tahminde bulunmaları istenir.



