

Ders : Matematik

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Sayılar ve Nicelikler (1)

Kazanım : MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme.
MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme.

Etkinlik Adı : Sayma Yapıyoruz

Kullanılacak Materyaller : Çalışma Kağıdı (Ek-1, Ek-2, Ek-3)

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Portfolyo Dosyası

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere nesneleri rakam ve sayılarla ifade etmeye yönelik etkinlik yapılacağı söylenir.
- Öğretmenin bu etkinlik öncesinde 20'ye kadar sınıfça veya gruplar halinde sayma çalışmaları yapması gerekir.
- Öğrencilere Ek-1 çalışma kağıdı dağıtılır.
- Öğrencilerden çalışma kağıdındaki kutucuklarda yer alan nesneleri saymaları ve sayma sonuçları ile ilgili rakamı yuvarlak içine almaları istenir.
- Etkinlik tamamlandığında öğretmen çalışma kağıtlarını toplar, değerlendirir ve geri bildirim verir.
- Öğrencilere Ek-2 ve Ek-3 çalışma kağıdı sırasıyla dağıtılır.
- Çalışma kağıdındaki nesneleri saymaları ve buldukları sayıyı kutuya yazmaları istenir.
- Ek-2 ve Ek-3 çalışma kağıtları tamamlandığında öğretmen tarafından toplanır, değerlendirilir ve geri bildirim verilir. Sonrasında portfolyo dosyalarına kaldırılır.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Nesneleri doğru saydın ve yazdın. Farklı nesneleri belirledin ve her birini doğru saydın, tebrikler.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Nesneleri doğru saydın ve yazdın. Farklı nesneleri belirlemekte zorlandın ve o yüzden her birini doğru sayamadın.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Nesneleri doğru sayıp yazamadın. Farklı nesneleri belirlemekte zorlandın, bundan dolayı vereceğim ek çalışmaları yapmanı istiyorum. ” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Yapılan etkinlik sonucunda yanlış veya eksik uygulamalar varsa eksiklikler öğretmen tarafından öğrencilerle bireysel çalışılabilir. Benzer etkinlikler yapılabilir.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Etkinlik daha az nesne grupları ve daha büyük görseller verilerek yapılabilir.

Derinleştirme

Nesne grupları çoğaltılabilir. Verilen sayılara karşılık gelen nesne grupları oluşturmaları istenebilir. Çalışma kağıtlarında yer alan nesne sayısı çoğaltılabilir.

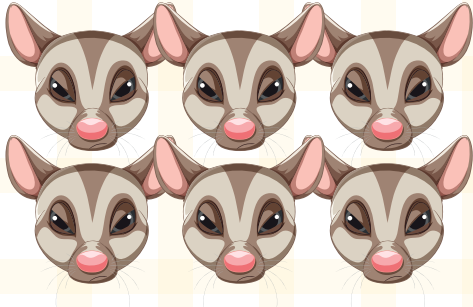
Görsellerin kaç tane olduğunu bulup
sayıyı yuvarlak içine alınız.



2 3 4 5



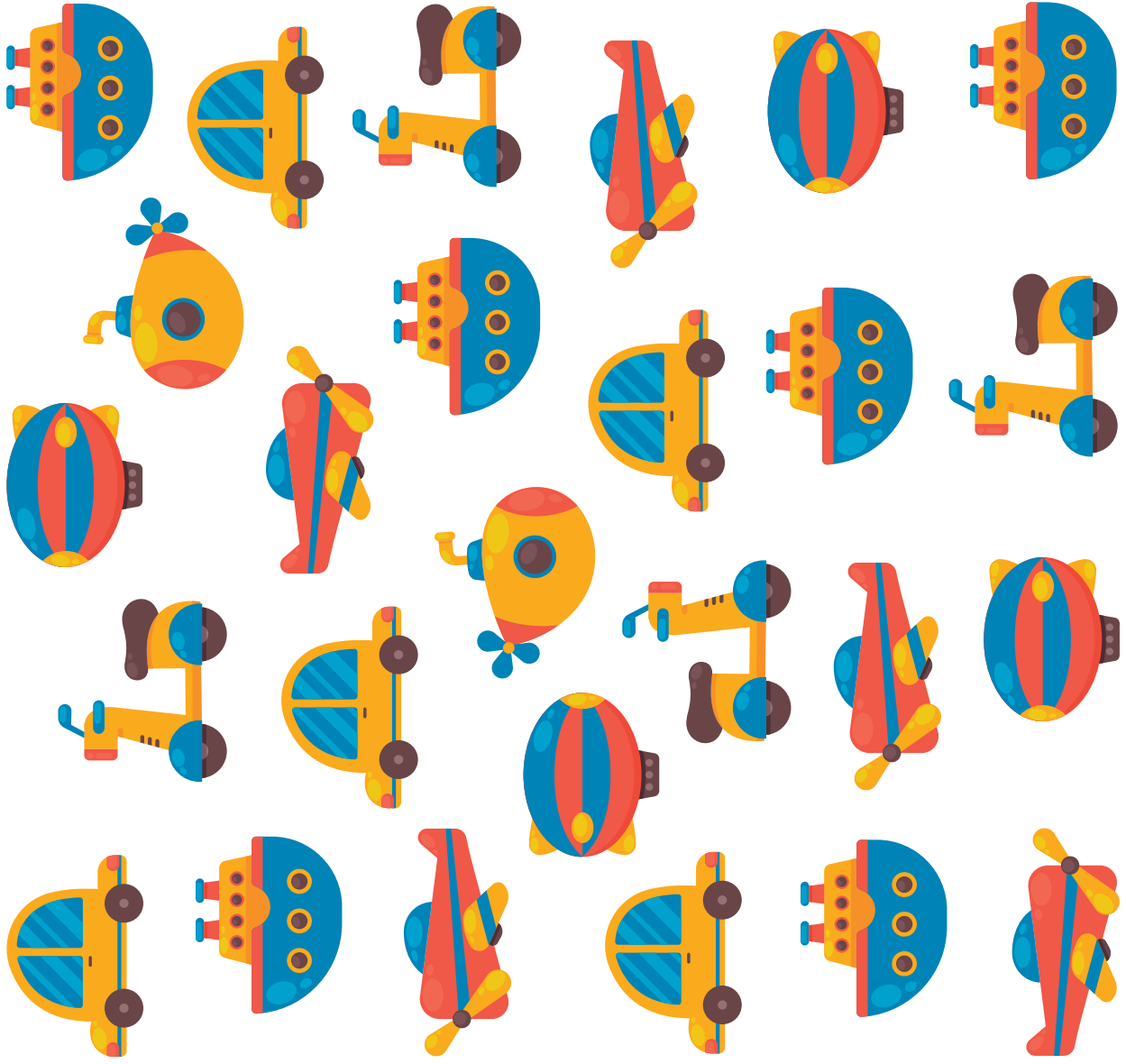
4 5 6 7



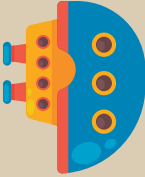
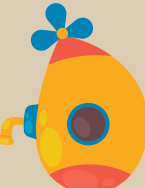
6 7 8 9



5 6 7 4



KAÇ TANE?

					
=	=	=	=	=	=

KAÇ TANE ?

