

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 6 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 9 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **5 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **9 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **11 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **6 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 9 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **10 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **10 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Eşitsizlikler	M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **6 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 9 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur	1
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 12 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Eşitsizlikler	M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki	
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **5 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1
M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur			

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 9 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Eşitsizlikler	M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki	
	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1
M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.		1	

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **6 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 8

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1
	Geometrik cisimler	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **9 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 9

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **10 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 10

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
	Üçgenler	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	2
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.