

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	2
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	2
IŞIĞIN DÜNYASI	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	3
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	3

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	2
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	
FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme			

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	3
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	2
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
IŞIĞIN DÜNYASI	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
YAŞAMIMIZDAKI ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
IŞIĞIN DÜNYASI	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	2
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	2
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1
	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	3
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
		FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme	
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	2
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	3

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1
	Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
IŞIĞIN DÜNYASI	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1 1
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
IŞIĞIN DÜNYASI	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

ÜNİTE/ TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
IŞIĞIN DÜNYASI	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	2
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1