

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ROMAN	YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
TIYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ELEŞTİRİ	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ROMAN	YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sos- yal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ROMAN	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
		A.3.11. Metni yorumlar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmalarını istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmalarını istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sos- yal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
MÜLAKAT/ RÖPORTAJ	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1