

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( ANADOLU LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **5 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ  
**BİYOLOJİ 10**

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( ANADOLU LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 2**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	4
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **5 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( ANADOLU LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **7 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( ANADOLU LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **4 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( ANADOLU LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	7
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **8 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ  
**BİYOLOJİ 10**

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 1**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **5 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ  
**BİYOLOJİ 10**

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 2**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **7 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	7
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **8 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR



2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **6 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	4
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **5 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

## BİYOLOJİ 10

1. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 6

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	9
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **10 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

ESKİŞEHİR

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

**BİYOLOJİ 10**

2. SINAV

**10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( ANADOLU LİSESİ )  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**İL GENELİ ORTAK**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	2
Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar	1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.	2
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	2
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar	2
	Güncel Çevre Sorunları ve insan	10.3.2.1 Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **10 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ  
**BİYOLOJİ 10**

2. SINAV

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ ( FEN LİSESİ )  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**İL GENELİ ORTAK**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtımın Temel İlkeleri	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	2
Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar	1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.	2
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	2
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar	2
	Güncel Çevre Sorunları ve insan	10.3.2.1 Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	1

- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı **10 soru** göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.