

Ders : TÜRKÇE

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Yeteneklerimizi Keşfediyoruz

Kazanım : T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme
a) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.

Etkinlik Adı : Ayşe İle Ali

Kullanılacak Materyaller : Okuma Metni (Ek-1), Çalışma Kağıdı (Ek-2)

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Çalışma Kağıdı (Ek-2), Portfolyo Dosyası

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere “Ali ile Ayşe” adlı bir metin okuyacakları ve bu metne yönelik çözümleme çalışmaları yapacakları söylenir.
- Ek-1’ deki okuma metni, öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak sınıfa getirilir.
- Ek-1’ deki metin; öğretmen tarafından telaffuz, vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat edilerek sesli olarak okunur.
- Öğrencilere sessiz okuma yaptırılır.
- İstekli öğrencilere fırsat verilerek telaffuz, vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine uygun sesli okuma yaptırılır.
- Öğretmen öğrencilerden Ek-2’de yer alan metin ile ilgili soruları yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yanıtlamalarını ister.
- Tüm sınıf çalışmayı tamamlayınca çalışma kağıtları toplanır.
- Metin, tekrar sesli olarak okunur. Metinle ilgili sorular öğrencilerle birlikte cevaplanır.
- Soruları yanlış yanıtlayan öğrencilerin yanlışlarını fark etmeleri sağlanır.
- Ek-2 çalışma kağıdı öğretmen tarafından değerlendirilip portfolyo dosyasına kaldırılır.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Tebrik ederim. Okuduğun metnin konusunu doğru tahmin ettin. Hece, sözcük ve cümleleri doğru yazdın.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Aferin. Okuduğun metnin konusunu doğru tahmin edebildin. Hece ve sözcükleri çoğunlukla doğru yazdın ancak cümleleri yazmakta bazen zorlanıyorsun. Bu konuda daha dikkatli olmalısın.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Okuduğun metnin konusunu tahmin etmekte zorlandın. Hece, sözcük ve cümleleri yazmakta zorlandın. Bu konuda daha dikkatli olmalısın.” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Soruların cevaplarına vurgu yapılarak tekrar okuma yapılabilir ve doğru cevaba dikkat çekilebilir. Benzer ek çalışmalar verilebilir.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Öğrenciye metin yerine cümle verilip cümlelerin konusuyla ilgili kısa cevaplı sorular sorulabilir.

Derinleştirme

Öğrencilere daha uzun bir hikaye çalışması yapılabilir. Öğrencilerden okudukları hikayeye yönelik kısa cevaplı sorular hazırlaması ve yanıtlaması istenebilir.



AYŞE VE ALİ

Ayşe derslerine çalışmayan ve yaramazlık peşinde koşan bir öğrencidir. Böyle olmasının temel nedenlerinden birisi de arkadaş çevresidir. Bunu fark eden öğretmeni, Ayşe'yi derslerinde başarılı olan Ali ile oturtur. Birlikte daha fazla vakit geçirmelerini sağlar. Onlara birlikte çalışacakları ödevler verir. Bir süre sonra Ayşe'de olumlu değişimler gözlemler.

Ek-2 Çalışma Kağıdı

1) Parçada verilen bilgilere göre Ayşe'nin davranışlarının değişmesinde etkili olan ne olmuştur?



2) Ayşe derslerinde neden başarısız bir öğrenciydi?



3) Ayşe'nin değişiminde etkili olan kişiler kimlerdir?



4) Okuduğunuz metnin konusu nedir?

