

**Ders** : TÜRKÇE

**Sınıf Düzeyi** : 1. Sınıf

**Öğrenme Alanı/Tema** : Yeteneklerimizi Keşfediyoruz

**Kazanım** : T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  
a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  
T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  
c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.

**Etkinlik Adı** : Nane

**Kullanılacak Materyaller** : Okuma Metni (Ek-1), Çalışma Kağıdı (Ek-2)

**Ölçme ve Değerlendirme Araçları** : Çalışma Kağıdı (Ek-2), Portfolyo Dosyası

### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere “Nane” adlı bir metin okuyacakları ve bu metne yönelik çözümleme çalışmaları yapacakları söylenir.
- Ek-1’ deki okuma metni, öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak sınıfa getirilir.
- Ek-1’ deki metin; öğretmen tarafından telaffuz, vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine dikkat edilerek sesli olarak okunur.
- Öğrencilere sessiz okuma yaptırılır.
- İstekli öğrencilere fırsat verilerek telaffuz, vurgu, tonlama ve noktalama işaretlerine uygun sesli okuma yaptırılır.
- Öğretmen öğrencilerden Ek-2’de yer alan metin ile ilgili soruları yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yanıtlamalarını ister.
- Tüm sınıf çalışmayı tamamlayınca çalışma kağıtları toplanır.
- Metin, tekrar sesli olarak okunur. Metinle ilgili sorular öğrencilerle birlikte cevaplanır.
- Soruları yanlış yanıtlayan öğrencilerin yanlışlarını fark etmeleri sağlanır.
- Ek-2 çalışma kağıdı öğretmen tarafından değerlendirilip portfolyo dosyasına kaldırılır.

## Geri Bildirim Süreci

### Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Tebrik ederim. Okuduğun metnin konusunu doğru tahmin ettin. Hece, sözcük ve cümleleri doğru yazdın.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Aferin. Okuduğun metnin konusunu doğru tahmin edebildin. Hece ve sözcükleri çoğunlukla doğru yazdın ancak cümleleri yazmakta bazen zorlanıyorsun. Bu konuda daha dikkatli olmalısın.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Okuduğun metnin konusunu tahmin etmekte zorlandın. Hece, sözcük ve cümleleri yazmakta zorlandın. Bu konuda daha dikkatli olmalısın.” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

### Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Soruların cevaplarına vurgu yapılarak tekrar okuma yapılabilir ve doğru cevaba dikkat çekilebilir. Benzer ek çalışmalar verilebilir.

## Farklılaştırma/Çeşitlendirme

### Basitleştirme

Öğrenciye metin yerine cümle verilip cümlenin konusuyla ilgili kısa cevaplı sorular sorulabilir.

### Derinleştirme

Öğrencilere daha uzun bir hikaye çalışması yapılabilir. Öğrencilerden okudukları hikayeye yönelik kısa cevaplı sorular hazırlaması ve yanıtlaması istenebilir.



## NANE

Nane “Ballıbabagiller” ailesinden gelen otsu bir bitkidir. Tüylü ve hoş kokulu olan nane salatada, yemeklerde kullanılır. Beyaz, pembe, morumsu çiçekleri vardır ama biz bu çiçekleri pek göremeyiz. Çünkü nane, çiçek açmadan önce toplanır. 25-30 türü vardır. Ülkemizde de 7 türü yetişir. Üstelik bu türler en kaliteli nane türlerindendir.

Nanenin faydaları saymakla bitmez. İştah açar, ateş düşürür, sindirimi kolaylaştırır, diş ağrısını ve ağız kokusunu giderir, mide bulantısını önler, nefes almayı kolaylaştırır. Ayrıca astım, bronşit ve grip gibi hastalıkların tedavisinde kullanılır.

**1. Nenenin insan vücuduna faydalarından iki tanesini yazınız.**

.....

.....

**2. Nane çiçeklerini hangi renklerde açar?**

.....

**3. Parçada verilen bilgilere göre nane için,**

- I. Otsu bir bitki türüdür.
- II. Bazı hastalıkların tedavisinde kullanılır.
- III. Çiçekleri olduktan sonra toplanır

**durumlarından hangileri doğrudur?**

.....