

Ders : Matematik

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Sayılar ve Nicelikler 1

Kazanım : MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme.

Etkinlik Adı : Nesneleri Sıralıyoruz

Kullanılacak Materyaller : Çalışma Kağıdı (Ek-1 ve Ek-2)

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Portfolyo Dosyası

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere sıra bildiren sayılara yönelik çalışma yapılacağı söylenir.
- Öğretmen, öğrenme-öğretme uygulamalarından önce günlük yaşamdan örneklerle sıra bildirilen durumlar ele alır. Süreçte öncelikle sayıların öncelik/sonralık ve arasında olma durumlarını ifade etmelerini sağlar. Bunun ardından sıra bildiren ifadeleri öğrencilerin göstermesi bekler. Etkinlikleri öğrencilerin iletişim ve iş birliği hâlinde oldukları grup faaliyetleriyle yürütür.
- Öğretmen, Ek -1 çalışma kağıdını ardından Ek-2 çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır.
- Her çalışmanın sonunda öğretmen çalışma kağıtlarını toplar, değerlendirir ve geri bildirim verir.
- Değerlendirmesi ve geri bildirimi tamamlanan çalışma kağıtları, öğrenci portfolyo dosyasına kaldırılır.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Tebrikler. Sayıların öncelik/sonralık ve arasında olma durumlarını ifade ediyor. Sıra bildiren ifadeleri gösteriyorsun.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Sayıların öncelik/sonralık ve arasında olma durumlarını ifade ederken zorlanıyor. Sıra bildiren ifadeleri gösteriyorsun.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Sayıların öncelik/sonralık ve arasında olma durumlarını ifade ederken zorlanıyor. Sıra bildiren ifadeleri gösteremiyorsun.” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Sıra bildiren sayılarla ilişkili olarak merak uyandırıcı ve dikkat çekici eğitsel oyunlarla etkinlikler, planlanabilir.

Öğretmenin hazırlayacağı çalışma kağıdı ödev olarak verilerek daha çok örnek soru çözmesi sağlanabilir.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

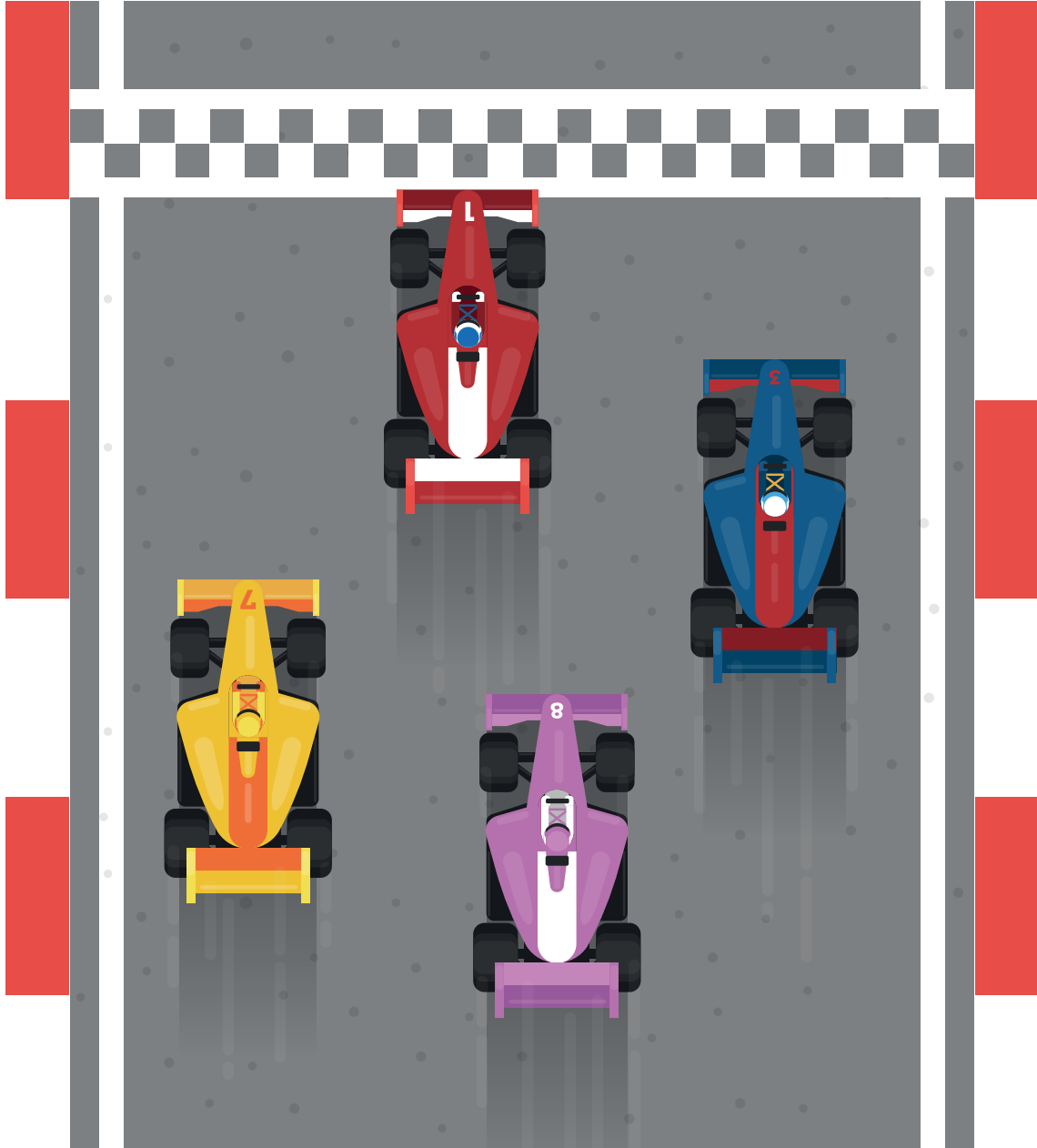
Basitleştirme

Öğrencilerin öğrenme durumuna ilişkin durum tespiti yapıldıktan sonra etkinlikler basitten karmaşığa, somuttan soyuta ve matematiğin doğası gereği ön koşul ilişkisi dikkate alınarak çoğaltılır. Olanaklara ve öğrencilerin ilgilerine göre müzikten ve oyun içeren etkinliklerden yararlanılır.

Derinleştirme

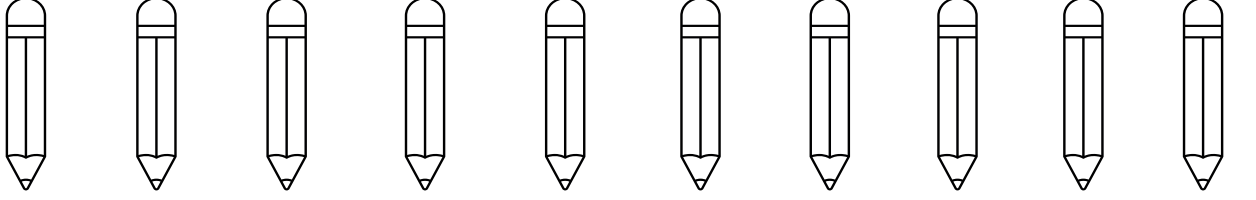
Eğitsel oyunlarla öğrencilerden 20'ye kadar olan sayıların sırasını bildiren durumları gösteren örnekler vermeleri istenir.

Öğrencinin Adı Soyadı:



- Yarışmada mavi araba sıradadır.
- Yarışmada sarı araba sıradadır.
- Yarışmada kırmızı araba sıradadır.
- Yarışmada pembe araba sıradadır.

Öğrencinin Adı Soyadı:



1.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ek-2 Çalışma Kağıdı



Kalemlerin sırasını belirleyiniz ve sıra sayılarını örnekteki gibi altlarına yazınız. Yönergelere göre kalemleri boyayınız.



4. sıradaki kalem mavi renktedir.



Mavi kalemden önceki kalem sarı renktedir.



9. sıradaki kalem kahverengi renktedir.



Kahverengi kalemden sonraki kalem siyah renktedir.



Mavi kalem, sarı kalem ile kırmızı kalemin arasındadır.



2. sıradaki kalem beyaz renktedir.



7. sıradaki kalem mor renktedir.



Kırmızı ve mor kalemin ortasındaki kalem yeşil renktedir.



Mor kalemden sonraki kalem pembe renktedir.



Beyaz kalemden önceki kalem turuncu renktedir.