

Ders : TÜRKÇE

Sınıf Düzeyi : 1. Sınıf

Öğrenme Alanı/Tema : Yol Arkadaşımız Kitaplar

Kazanım : T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme
T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı : Bayram Anılarımı Anlatıyorum

Kullanılacak Materyaller : Video ve fotoğraflar

Ölçme ve Değerlendirme Araçları : Kontrol Listesi (Ek-1)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere bayram anılarını konuşacakları bir etkinlik yapacaklarını belirterek derse giriş yapılır.
- Öğretmen öğrencileri için gerekli görürse dini bayramlarla ilgili video izletip fotoğraflar gösterebilir.
- Öğrencilerinden bayramda yaşadıkları, onları çok mutlu eden bir anısını düşünmelerini ve sınıftaki arkadaşları ile paylaşımlarını ister.
- Anlatım esnasında konuşma kurallarına dikkat etmeleri, kelimeleri doğru telaffuz etmeleri, dinleyiciyle göz teması kurmaları ve beden dilini kullanmaları gerektiği vurgulanır.
- Anılarının anlatımını bitiren öğrencilere değerlendirmeye yönelik sözlü geri bildirim verilir.
- Öğrencilerin performansı Ek-1'deki kontrol listesi formunda yer alan ölçütlere göre değerlendirilir.

Geri Bildirim Süreci

Geri Bildirimin Nasıl Verileceği

- ✓ Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Tebrik ederim. Konuşmalarında beden dilini iyi kullandın. Dinleyicilerle göz teması kurdun. İşitilebilir bir ses tonuyla kelimeleri doğru telaffuz ettin.”
- ✓ Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Konuşmalarında beden dilini iyi kullandın. Dinleyicilerle göz teması kurdun. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşma ve kelimeleri doğru telaffuz ilgili daha dikkatli olmalısın.”
- ✓ Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Konuşmalarında beden dilini kullandın fakat bizlerle göz teması kurmadın. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşma ve kelimeleri doğru telaffuz ilgili daha dikkatli olmalısın..” vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.

Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)

Etkili konuşma ile ilgili yaşlarına uygun videolar izletilebilir.
Öğrencilerin aşına olduğu konularda (aile, okul, arkadaşlık vb.) konuşma pratikleri yaptırabilir.

Farklılaştırma/Çeşitlendirme

Basitleştirme

Öğrenci, öğretmenin daha önceden hazırladığı görsellerden bir tanesini seçerek üzerine hikaye kurgulayıp anlatabilir.

Derinleştirme

İfade ve anlatım yeteneği güçlü öğrencilerden hikayelerine daha fazla görsel üzerine kurgulamaları istenebilir.

Ek-1 Kontrol Listesi

Öğrencinin adı-soyadı:.....	Tarih:.....	
Nitelikler	Evet	Hayır
Dinleyicinin işitebileceği bir sesle konuşuyor.	☐	☐
Gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınıyor.	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat ediyor.	☐	☐
Yüzü dinleyiciye dönük konuşuyor.	☐	☐
Dinleyiciyle göz teması kuruyor.	☐	☐
Yüz ve kafa hareketlerini konuşmanın içeriğine uygun kullanıyor.	☐	☐
El ve kol hareketlerini konuşmanın içeriğine uygun kullanıyor.	☐	☐
Konuşması sırasında aşırı hareketlerden kaçınıyor.	☐	☐